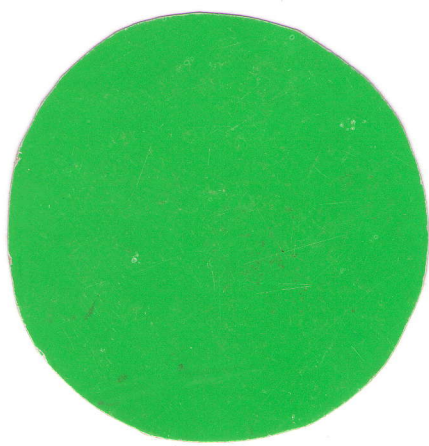


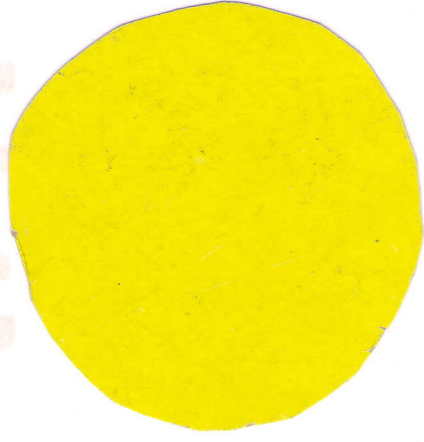
**Зелёный-настрое-
ние отличное, к
уроку готов!**



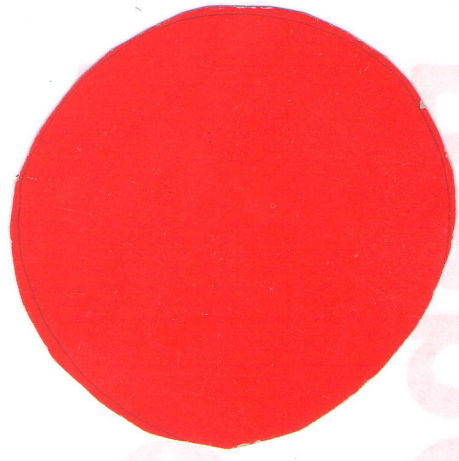
Жёлтый- ещё не ж

решил, но буду

стараться. тудон



Красный-



переживаю,

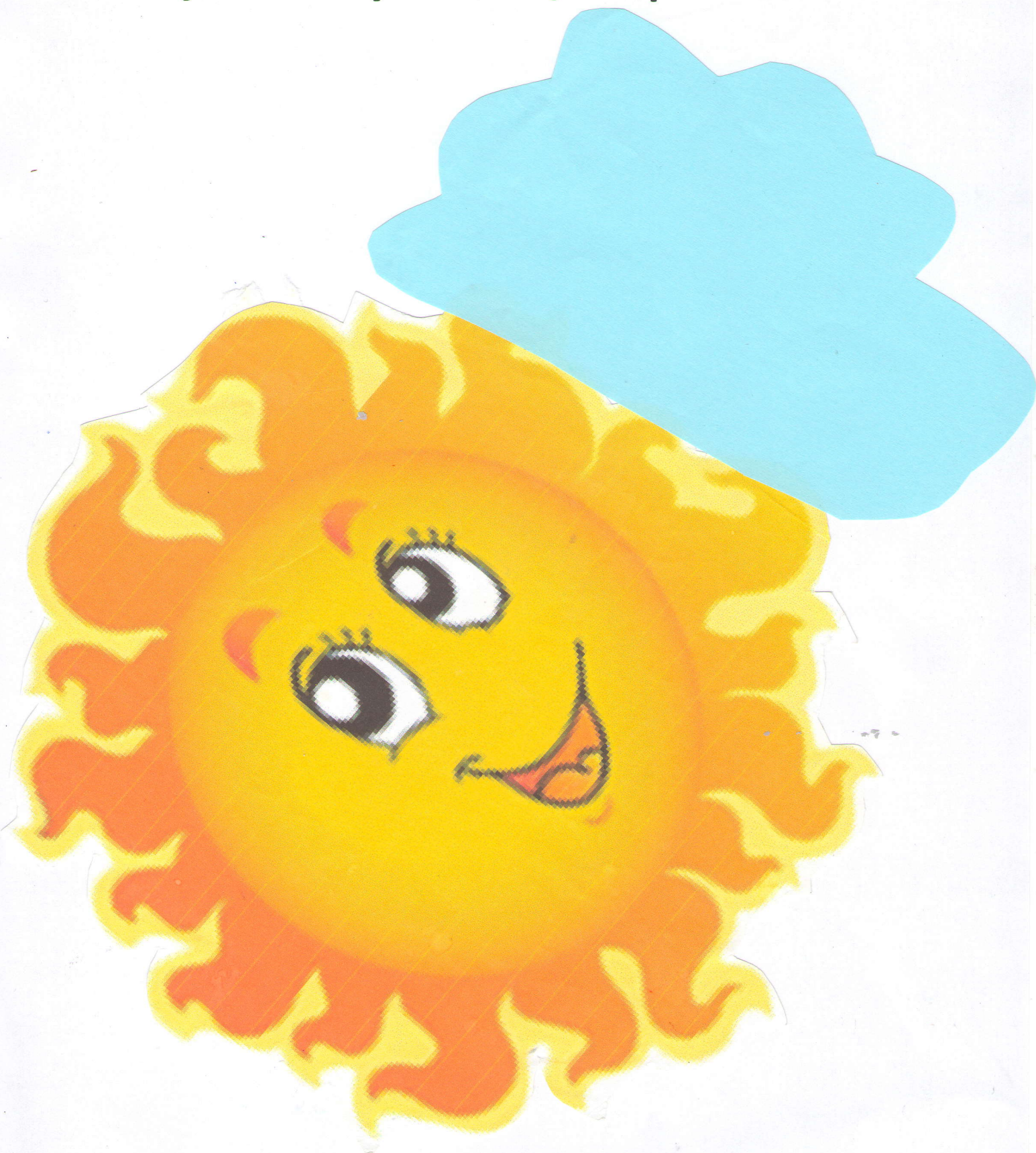
сомневаюсь

своих

знаний.

**«Солнышко» - всё понял(ла), смогу
применять на практике.**

«Тучка» - нужно ещё поработать.



Самостоятельная работа с самопроверкой по теме «Противоположные числа»

№	Вопрос	Ответ
1	Запишите число, расположенное на расстоянии 4 единицы левее нуля.	- 4
2	Запишите число, расположенное на расстоянии 6 единиц правее нуля.	+ 6
3	Запишите число, не являющееся ни положительным, ни отрицательным.	0
4	Запишите число, противоположное числу 11.	- 11
5	Запишите число, противоположное числу - 6,8.	+ 6,8
6	Запишите число, противоположное самому себе.	0
7	Найдите значение - а, если а = 4,5	- 4,5
8	Найдите значение - с, если с = -18	+ 18
9	Запишите все целые числа, которые находятся между числами -3 и 2	-2, -1, 0, 1
10	Любое ли целое число является натуральным? (запиши ДА или НЕТ)	НЕТ (например, число -2 –целое, но не натуральное)

Самооценка:

1. Если ошибок нет – МОЛОДЕЦ!
2. Если 1-2 ошибки – НЕПЛОХО!
3. Если ошибок больше двух – НЕ ОТЧАИВАЙСЯ!

Карточка индивидуального успеха.

ФИ Алимова Маша, 8 класс

Критерии оценивания теста: 3 верных ответа «5», 2 верных- «4», 1 верный- «3»

Итоговая отметка: три «+» отметка «5»; два «+» отметка «4»; один «+» отметка «3».

Задание	Самооценка	Взаимооценка	Затруднения
Тест	5	5	
Работа в группе	5		
Решение задач	5		
Лабораторный опыт	4		Вывод затруднен
Выступления, дополнения	защитившая материалу 5		

Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

Что сегодня я узнал нового

Узнала, что такое окисл, какие бывают окисл.

Чему я научился

Составлять уравнение реакции и решать задачи

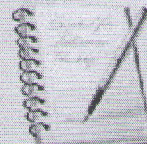
Что у меня получилось лучше всего

Определить класс окислов

Чему я могу научить своего одноклассника Определить тип окисла и составлять уравнение химических окислов.

Лист самооценки

Ф.И. ученика Тарасенко Александра Э.А.



1. На уроке я работал	активно ✓	пассивно
2. своей работой на уроке я ...	доволен ✓	не доволен
3. урок для меня показался	коротким ✓	длинным
4. за урок я	устал	не устал ✓
5. мое настроение	стало лучше ✓	стало хуже
6. материал урока мне был	понятен ✓	не понятен
	полезен	бесполезен
	интересен ✓	скучен
7. домашнее задание мне кажется	легким	трудным
	интересным ✓	не интересным



Спринтер...
 Чему я могу научить своего одноклассника определять тип окисла и составлять уравнения химических реакций.