

**Распределение школ в зависимости от среднего значения баллов, набранных учащимися 9-х классов Вашей школы**

Область: Чуйская

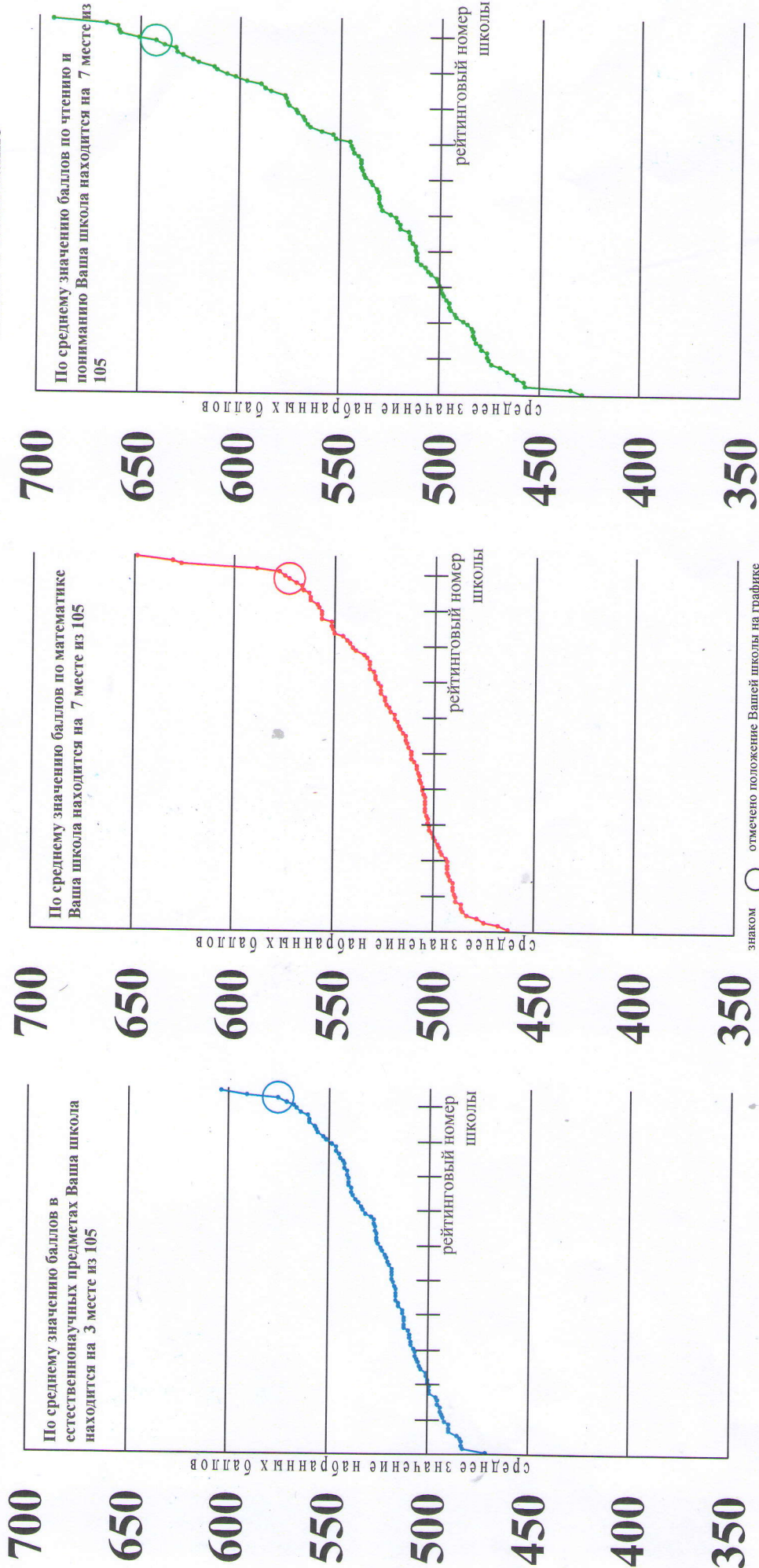
Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧСШ Наристе

Естественнонаучные предметы

Математика

Чтение и понимание



Среднее значение баллов по естественнонаучным предметам в 575.7  
Вашей школе:

Среднее значение баллов по математике в Вашей 572.7  
школе:

Среднее значение баллов по чтению и пониманию в 642.2  
Вашей школе:

Распределение школ в зависимости от среднего значения баллов, набранных учащимися 5-х классов Вашей школы

Область: Чуйская

Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧСШ Наристе

Родиноведение

Математика

Чтение и понимание

700

700

700

650

650

650

600

600

600

550

550

550

500

500

500

450

450

450

400

400

400

350

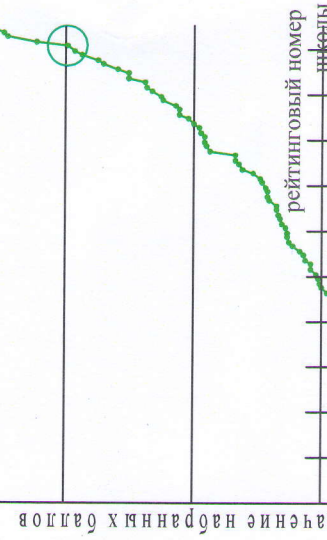
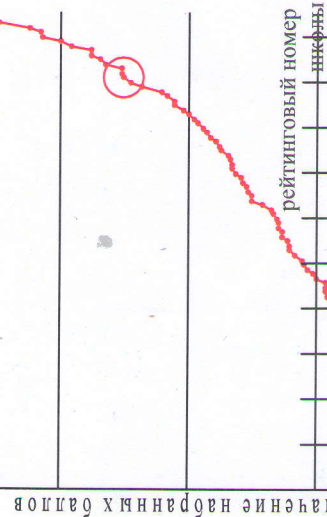
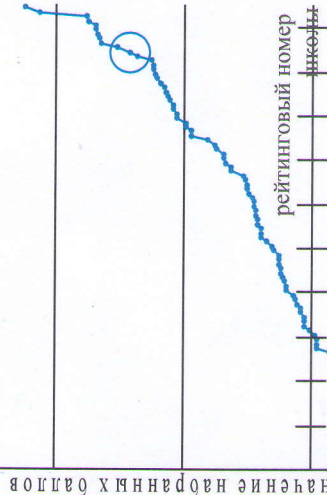
350

350

По среднему значению баллов по  
родиноведению Ваша школа находится на 11  
месте из 105

По среднему значению баллов по математике  
Ваша школа находится на 15 месте из 105

По среднему значению баллов по чтению и  
пониманию Ваша школа находится на 5 месте из  
105

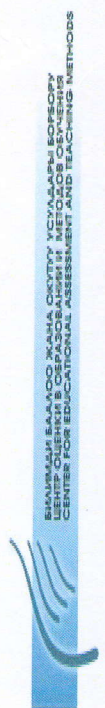


Среднее значение баллов по  
естественнонаучным предметам в **571.0**  
Вашей школе:

Среднее значение баллов  
по математике в Вашей **575.4**  
школе:

Среднее значение баллов  
по чтению и пониманию в **599.5**  
Вашей школе:

знаком ○ отмечено положение Вашей школы на графике



Область: Чуйская

Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧСШ Наристе

Сумма первичных баллов и процент правильно выполненных заданий учащимися по разделам "Естественнонаучные предметы", "Математика" и "Чтение и понимание"

Рег. №	фамилия, имя	номер тестовой тетради	всего	сумма первичных баллов*			процент правильно выполненных заданий*		
				естественнонаучные предметы	математика	чтение и понимание	естественнонаучные предметы	математика	чтение и понимание
82020801	Авдикалдырова Айлана	10	16	4	3	9	25.0%	15.0%	56.3%
82020802	Акматав Руслан	1	23	9	3	11	52.9%	15.8%	68.8%
82020803	Андриков Артём	2	30	8	6	16	42.1%	35.3%	100.0%
82020804	Атанбаева Фируза	3	15	5	2	8	29.4%	12.5%	42.1%
82020805	Бабич Данил	4	32	10	6	16	71.4%	35.3%	84.2%
82020806	Бисарчук Виктория	5	33	12	7	14	60.0%	38.9%	87.5%
82020807	Бологов Канимет	6	28	11	9	8	52.4%	56.3%	50.0%
82020808	Бондаренко Андрей	7	38	11	14	13	61.1%	82.4%	81.3%
82020809	Дорохина Анастасия	8	17	7	5	5	35.0%	27.8%	31.3%
82020810	Ем Татьяна	9	27	8	6	13	44.4%	33.3%	81.3%
82020811	Зайцев Тимофей	10	25	8	5	12	50.0%	25.0%	75.0%
82020812	Коломейцев Александр	1	36	12	12	12	70.6%	63.2%	75.0%
82020813	Кубанычбекова Алия	2	19	5	5	9	26.3%	29.4%	56.3%
82020814	Лян Владимир	3	36	9	10	17	52.9%	62.5%	89.5%
82020815	Малюков Александр	4	14	7	1	6	50.0%	5.9%	31.6%
82020816	Озерова Полина	5	36	13	9	14	65.0%	50.0%	87.5%
82020817	Пеннер Дарья	6	33	13	10	10	61.9%	62.5%	62.5%
82020818	Пронин Владислав	7	34	9	11	14	50.0%	64.7%	87.5%
82020819	Раннева Евгения	8	24	4	8	12	20.0%	44.4%	75.0%
82020820	Рахатбеков Самир	9	21	8	5	8	44.4%	27.8%	50.0%
82020821	Рыбальченко Ангелина	10	17	4	5	8	25.0%	25.0%	50.0%
82020822	Сазонтов Сергей	1	21	5	5	11	29.4%	26.3%	68.8%
82020823	Сапакова Адинай	2	28	8	6	14	42.1%	35.3%	87.5%
82020824	Советов Самат	3	31	7	9	15	41.2%	56.3%	79.0%
82020825	Соловьев Никита	4	19	5	4	10	35.7%	23.5%	52.6%
82020826	Талляков Ренат	5	22	9	4	9	45.0%	22.2%	56.3%
82020827	Ташматов Тимур	6	27	11	8	8	52.4%	50.0%	50.0%
82020828	Узакбаева Дарига	7	33	9	13	11	50.0%	76.5%	68.8%
82020829	Федченко Сергей	8	32	9	9	14	45.0%	50.0%	87.5%
82020830	Фоменко Артём	9	20	4	6	10	22.2%	33.3%	62.5%
82020831	Хабонин Михаил	10	26	7	6	13	43.8%	30.0%	81.3%
82020832	Ясымова Адина	1	26	4	8	14	23.5%	42.1%	87.5%

\* - сумма первичных баллов и процент правильно выполненных заданий не являются итоговой оценкой

Основное исследование. Октябрь 2021 года

Область: Чуйская

Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧШ Наристе

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

## Математика. 9 класс

## Содержание стандарта оценивания

	справившихся с заданиями	% учащихся, не делавших попытки ответить
Ученик умеет сравнивать числа, упорядочивать их наборы	100.0%	0.0%
Ученик знает соотношения между элементами окружности	83.3%	0.0%
Ученик умеет сравнивать, сопоставлять и противопоставлять данные, в том числе в случаях, когда используются несколько наборов данных	77.8%	0.0%
Ученик умеет решать простейшие иррациональные неравенства, используя определение арифметического квадратного корня	71.4%	0.0%
Ученик умеет применять свойства замечательных отрезков в треугольнике в геометрических расчетах	71.4%	0.0%
Ученик умеет вычислять расстояния, периметры основных геометрических фигур	66.7%	0.0%
Ученик понимает определение функции, графика функции	66.7%	0.0%
Ученик умеет различать графики элементарных функций	66.7%	0.0%
Ученик умеет решать линейные, квадратные и простейшие рациональные уравнения с одной переменной	66.7%	0.0%
Ученик понимает определение корня уравнения	66.7%	0.0%
Ученик умеет интерпретировать информацию, представленную графически	66.7%	0.0%
Ученик умеет решать типовые задачи на дроби	66.7%	0.0%
Ученик знает свойства степени с целым показателем	66.7%	0.0%
Ученик умеет анализировать информацию, представленную рисунком, текстом, таблицей, и делать выводы	62.5%	0.0%
Ученик умеет решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя формулы и теоремы	59.3%	0.0%
Ученик умеет использовать графики реальных зависимостей, таблицы для ответа на поставленные вопросы	56.3%	0.0%
Ученик умеет находить величины центральных и вписанных углов	50.0%	0.0%
Ученик знает свойства и признаки параллельных прямых, перпендикуляра и наклонной	50.0%	0.0%
Ученик умеет видеть математические зависимости в реальной ситуации	50.0%	0.0%
Ученик умеет применять определение корня уравнения	50.0%	0.0%
Ученик умеет решать системы линейных уравнений с двумя переменными, применяя способы подстановки, алгебраического сложения, графический способ	50.0%	0.0%
Ученик умеет выполнять округление, производить прикидку и оценку результатов	50.0%	0.0%
Ученик умеет работать с рисунками, чертежами	50.0%	0.0%
Ученик умеет применять знания из разных разделов математики для решения задач в реальной ситуации	47.4%	0.0%
Ученик умеет решать типовые задачи на проценты	45.8%	0.0%
Ученик знает определения замечательных отрезков в треугольнике (медиана, высота, биссектриса, средняя линия)	42.9%	0.0%
Ученик знает соотношения между углами и сторонами треугольника	42.9%	0.0%



Основное исследование. Октябрь 2021 года

Область: Чуйская

Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧСШ Наристе

Ученик умеет выполнять действия с алгебраическими дробями (сокращение, приведение к общему знаменателю, сложение, вычитание, умножение и деление)	41.7%	0.0%
Ученик умеет находить значения числовых выражений, содержащих степени с натуральными и целыми показателями	35.7%	0.0%
Ученик знает свойства числовых неравенств	33.3%	0.0%
Ученик применяет связь отношений «>» и «<» с расположением точек на числовой прямой	33.3%	0.0%
Ученик умеет распознавать равные и подобные треугольники, применяя соответствующие признаки	28.6%	0.0%
Ученик понимает определение арифметического квадратного корня	25.0%	0.0%
Ученик имеет представление о рациональных и иррациональных числах	25.0%	12.5%
Ученик понимает определение модуля числа, геометрическую интерпретацию модуля	23.1%	0.0%
Ученик оперирует понятиями «область определения выражения», «тождество», «тождественно равные выражения»	16.7%	0.0%
Ученик умеет выполнять действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение), в том числе с применением формул сокращенного умножения	16.7%	0.0%
Ученик умеет вычислять площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них	16.7%	0.0%
Ученик умеет решать линейные неравенства и их системы и использовать числовую прямую для интерпретации решения неравенств и систем неравенств	15.4%	0.0%
Ученик умеет применять соотношения между углами и сторонами треугольника в геометрических расчетах	14.3%	0.0%
Ученик знает свойства арифметических действий	12.5%	0.0%
Ученик умеет применять свойства действий с рациональными числами для рационализации вычислений	12.5%	0.0%
Ученик умеет находить значение функции по заданному значению аргумента и значение аргумента по заданному значению функции в случаях различных способов задания функции	11.1%	0.0%
Ученик умеет представлять в виде выражения соотношения между величинами	8.3%	0.0%
Ученик умеет выполнять арифметические действия с рациональными числами	6.3%	0.0%
Ученик умеет применять понятия «проценты» и «прямая пропорциональность» в ходе решения задач	0.0%	0.0%
Ученик знает свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата	0.0%	0.0%
Ученик умеет выполнять действия с корнями, применяя свойства арифметического квадратного корня	0.0%	0.0%
Ученик умеет применять свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата	0.0%	0.0%

Область: Чуйская

Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧСШ Наристе

Основное исследование. Октябрь 2021 года

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

## Чтение и понимание. 9 класс

## Содержание стандарта оценивания

	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Ученик умеет обосновать своё мнение о тексте или о герое собственным опытом	90.9%	0.0%
Ученик умеет находить нужную информацию в тексте	86.4%	0.0%
Ученик умеет извлечь поучительную информацию из текста	85.7%	0.0%
Ученик умеет связать содержание текста с имеющимися у него знаниями о мире	84.6%	0.0%
Ученик умеет определить значение слов или выражений в зависимости от контекста	84.2%	0.0%
Ученик умеет сопоставлять героев, события и явления, изображенные в тексте	77.8%	0.0%
Ученик умеет определить причины описываемых событий или явлений	77.5%	0.0%
Ученик умеет озаглавить текст	76.9%	0.0%
Ученик может выполнить задание, используя полученную информацию	75.0%	0.0%
Ученик умеет определить основную цель автора текста	74.1%	0.0%
Ученик умеет сделать обобщение, синтезировать прочитанное	72.7%	0.0%
Ученик умеет систематизировать информацию	66.7%	0.0%
Ученик умеет распознавать жанры и виды текстов	63.3%	0.0%
Ученик умеет определять основную мысль текста	55.6%	0.0%
Ученик умеет приводить аргументы в пользу определенной позиции и/или контраргументы против нее	55.3%	0.0%
Ученик умеет высказать собственное обоснованное суждение по поводу формы и содержания текста	55.1%	0.0%
Ученик умеет сделать вывод на основе информации текста	52.3%	0.0%
Ученик умеет объяснить, какая дополнительная информация потребуется для того, чтобы выполнить определённую задачу	40.0%	0.0%



Область: Чуйская

Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧСШ Наристе

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

## Естественнонаучные предметы. 9 класс

## Содержание стандарта оценивания

	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Ученик умеет применять знание физических понятий и законов для решения задач в реальной ситуации	42.5%	0.0%
Ученик умеет анализировать графики элементов климата	56.7%	3.3%
Ученик умеет устанавливать зависимость между строением, составом вещества и его свойствами	50.0%	0.0%
Ученик умеет объяснять закономерности изменения характеристик Мирового океана	83.3%	0.0%
Ученик умеет находить причинно-следственную связь между строением тканей растения и их функциями	44.4%	0.0%
Ученик умеет использовать данные о жизнедеятельности бактерий и грибов для решения практических задач	42.9%	0.0%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязи между компонентами природного сообщества	64.3%	0.0%
Ученик умеет устанавливать зависимость между строением вещества, составом и его свойствами	42.9%	0.0%
Ученик умеет объяснить результат эксперимента на основе знаний о свойствах вещества	42.9%	0.0%
Ученик умеет производить простейшие вычисления по химической формуле и химическому уравнению	14.3%	0.0%
Ученик умеет находить доказательства эволюции животных на основе внешнего сходства животных	14.3%	0.0%
Ученик умеет находить причинно-следственные связи между объектами живой и неживой природы	38.5%	0.0%
Ученик умеет обосновывать взаимосвязь строения и функций органов, систем органов, организма со средой обитания	15.4%	0.0%
Ученик понимает влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных	46.2%	0.0%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между строением организма и средой его обитания	53.8%	0.0%
Ученик умеет объяснять закономерности, происходящие в литосфере	25.0%	0.0%
Ученик умеет применять знания закономерности движения воздушных масс для решения практических задач	33.3%	0.0%
Ученик умеет определять направление сторон горизонта и азимут по плану местности и карте	66.7%	0.0%
Ученик знает об особенностях строения органов растения	25.0%	0.0%
Ученик умеет классифицировать вещества	25.0%	8.3%
Ученик умеет прогнозировать результаты эксперимента на основе знания физических законов	41.7%	0.0%
Ученик умеет применять знание о процессах, протекающих в растениях, для решения практических задач	41.7%	0.0%
Ученик умеет объяснять сохранение и превращение энергии в различных физических явлениях	41.7%	0.0%
Ученик знает о строении и функциях органов животных	58.3%	0.0%
Ученик понимает основные физиологические процессы, идущие в растениях (фотосинтез, рост)	75.0%	0.0%
Ученик умеет планировать химический эксперимент	62.5%	0.0%
Ученик умеет отражать сущность химической реакции химическим уравнением	25.0%	0.0%
Ученик знает функции частей органов чувств и мозга	71.4%	0.0%
Ученик понимает причины характерных явлений гидросферы	28.6%	0.0%



Основное исследование. Октябрь 2021 года

Район: Жайылский и г. Кара-Балта ЧСШ Наристе

Область: Чуйская

Ученик умеет использовать знания о взаимосвязи организма человека и среды обитания для соблюдения правил поведения	57.1%	0.0%
Ученик умеет объяснять закономерности распределения поясов атмосферного давления и их следствие	28.6%	0.0%
Ученик знает предназначение различных географических приборов	57.1%	0.0%
Ученик умеет различать способы изменения энергии и виды энергии	50.0%	0.0%
Ученик умеет пользоваться масштабом для определения расстояния по плану или карте	100.0%	0.0%
Ученик умеет определять географические координаты	33.3%	0.0%
Ученик умеет оценивать физико-географическое положение территории	0.0%	0.0%
Ученик понимает значение использования приборов	100.0%	0.0%
Ученик знает о происхождении горных пород	33.3%	16.7%
Ученик умеет объяснять разнообразие рельефа Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних сил	33.3%	16.7%
Ученик умеет применять знания о теории литосферных плит для прогнозирования изменения Земли	50.0%	0.0%
Ученик умеет делать выводы о роли и значении воды, Мирового океана в природе и жизни людей	66.7%	0.0%
Ученик умеет приводить доказательства на основе анализа графических данных режима реки	16.7%	0.0%
Ученик знает, что изучает каждая из биологических наук (ботаника, зоология, анатомия)	66.7%	0.0%
Ученик умеет делать выводы из результатов опыта	66.7%	0.0%
Ученик имеет представление о проблемах загрязнения окружающей среды	50.0%	0.0%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между строением органов растения и их функциями	33.3%	0.0%
Ученик имеет представление о методах химического анализа и их применении в различных областях жизнедеятельности человека	66.7%	0.0%
Ученик умеет объяснять состав вещества по его химической формуле	0.0%	0.0%
Ученик умеет определять условия химических реакций	83.3%	0.0%
Ученик умеет делать выводы из результата эксперимента	50.0%	0.0%
Ученик умеет предсказывать результат опыта и проявление закономерностей науки биологии в новых условиях	0.0%	0.0%



	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
<b>Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания</b>		
<b>Родиноведение. 5 класс</b>		
<b>Содержание стандарта оценивания</b>		
Ученик знает основные органы человеческого организма и их функции	85.0%	0.0%
Ученик умеет применять знания о животных и растениях	75.0%	0.0%
Ученик умеет устанавливать зависимость между внешним строением организмов и условиями их обитания	67.7%	0.0%
Ученик знает основные виды полезных ископаемых и их свойства	65.0%	0.0%
Ученик умеет объяснять периодические (сезонные) изменения в жизни растений и животных	63.6%	0.0%
Ученик умеет определять конкретные объекты живой и неживой природы	60.0%	0.0%
Ученик знает источники загрязнения окружающей среды	59.4%	3.1%
Ученик умеет применять знания о составе воздуха, его свойствах и о значении воздуха для жизни на Земле	59.3%	0.0%
Ученик умеет применять теоретические знания о функциях органов в решении конкретных задач	58.3%	0.0%
Ученик умеет применить знания о Солнце, Солнечной системе и звёздах	57.7%	0.0%
Ученик умеет делать выводы о значении природы в жизни человека	56.0%	0.0%
Ученик знает о составе и значении почвы	55.0%	0.0%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между живыми организмами в природном сообществе	50.0%	5.0%
Ученик знает об основных объектах физической географии Кыргызстана (реках, озёрах, горах) и их особенностях	50.0%	7.7%
Ученик умеет применять знания об основных свойствах воды	44.4%	0.0%
Ученик умеет работать с планом местности, находить нужные объекты на карте и глобусе	40.6%	0.0%
Ученик умеет анализировать и кратко характеризовать результаты опыта	38.9%	0.0%
Ученик умеет применять знания о причинах происхождения ветра и использовании силы ветра человеком	33.3%	0.0%
Ученик знает о сторонах горизонта и способах их определения	33.3%	0.0%
Ученик умеет применять знания о форме Земли, ее движении вокруг своей оси и Солнца	26.9%	7.7%
Ученик умеет посредством простейших опытов (измерений) определять некоторые свойства воды и воздуха	16.7%	4.2%
Ученик умеет объяснять причины различных природных явлений	16.7%	16.7%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между внешним строением организмов, образом их жизни и условиями обитания	14.3%	0.0%



Основное исследование. Октябрь 2021 года

Область: Чуйская

Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧСШ Наристе

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

## Чтение и понимание. 5 класс

## Содержание стандарта оценивания

	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Ученик умеет определить главную мысль / тему текста	75.0%	0.0%
Ученик умеет распознавать типы и жанры текстов	72.7%	3.0%
Ученик умеет находить нужную информацию в тексте	67.8%	0.0%
Ученик умеет объяснять поступки и слова героя	66.7%	2.8%
Ученик умеет систематизировать полученную информацию	66.7%	0.0%
Ученик умеет определить причины описываемых событий, явлений	64.0%	2.0%
Ученик умеет делать вывод из полученной информации	60.9%	0.0%
Ученик умеет приводить доказательства	55.2%	1.7%
Ученик умеет определить главные черты характера героя	55.0%	0.0%
Ученик умеет связать содержание текста с имеющимися у него знаниями о мире	55.0%	2.5%
Ученик умеет работать с названием текста	45.0%	0.0%
Ученик умеет определить, какую информацию можно/нельзя получить из данного текста	41.9%	3.2%
Ученик умеет определить значение слова или выражения в зависимости от контекста	41.9%	3.2%
Ученик умеет извлечь поучительный смысл из текста	28.0%	0.0%



Основное исследование. Октябрь 2021 года

Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧСШ Наристе

Область: Чуйская

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

## Математика. 5 класс

## Содержание стандарта оценивания

	справившихся с заданиями	% учащихся, не делавших попытки ответить
Ученик умеет выполнять сложение, вычитание с любыми многозначными числами в пределах миллиона	88.9%	0.0%
Ученик умеет применять соотношения между компонентами арифметических действий для решения простейших уравнений	73.3%	0.0%
Ученик знает соотношения между единицами измерения величин	71.4%	0.0%
Ученик умеет различать основные геометрические фигуры и их элементы	66.7%	0.0%
Ученик знает порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	66.7%	4.2%
Ученик умеет сравнивать величины, осуществлять переход от одной единицы измерения величины к другой, выполнять арифметические действия с именованными величинами	63.2%	0.0%
Ученик понимает принцип построения натурального ряда чисел, принцип позиционной записи чисел	61.5%	0.0%
Ученик умеет читать, записывать, сравнивать натуральные числа в пределах миллиона, представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых	61.1%	2.8%
Ученик умеет находить различные доли числа	60.0%	0.0%
Ученик умеет применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений	50.0%	8.3%
Ученик умеет составлять и записывать числовые и буквенные выражения, уравнения по заданному условию	47.5%	2.5%
Ученик умеет находить числовое значение буквенного выражения, содержащего одну переменную	46.2%	0.0%
Ученик умеет выполнять умножение, деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа, включая деление с остатком	45.8%	4.2%
Ученик умеет решать задачи, содержащие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	41.9%	1.6%
Ученик умеет анализировать информацию, представленную рисунком, текстом, таблицей и делать выводы	41.7%	8.3%
Ученик умеет решать уравнения сложной структуры	28.6%	0.0%
Ученик умеет решать задачи, содержащие понятия «на сколько больше/ меньше», «во сколько раз больше/ меньше»	25.9%	0.0%
Ученик умеет решать простые задачи, используя правила нахождения периметра треугольника; периметра и площади прямоугольника, квадрата	25.0%	0.0%
Ученик умеет использовать математические знания в реальной ситуации	22.2%	0.0%
Ученик умеет выполнять преобразование и построение геометрических фигур	7.7%	0.0%



Область: Чуйская

Район: Жайылский и г. Кара-Балта

ЧСШ Наристе

Сумма первичных баллов и процент правильно выполненных заданий учащимися по разделам "Родноведение", "Математика" и "Чтение и понимание"

Рег. №	фамилия, имя	номер тестовой тетради	всего	сумма первичных баллов*			процент правильно выполненных заданий*			
				родноведение	математика	чтение и понимание	всего	родноведение	математика	чтение и понимание
42020801	Айсая Шадия	4	30	10	10	10	61.2%	62.5%	58.8%	62.5%
42020802	Аманкулова Айымжан	5	26	6	9	11	53.1%	37.5%	52.9%	68.8%
42020803	Денисенко Илья	6	28	8	9	11	56.0%	50.0%	50.0%	68.8%
42020804	Дьяковская Дарья	7	21	6	6	9	42.9%	37.5%	35.3%	56.3%
42020805	Израилова Алина	8	19	8	6	5	40.4%	50.0%	40.0%	31.3%
42020806	Каракачан Никита	9	24	12	7	5	48.0%	75.0%	38.9%	31.3%
42020807	Ким Тимур	10	29	9	8	12	56.9%	56.3%	42.1%	75.0%
42020808	Корнеева Елизавета	1	33	8	11	14	64.7%	50.0%	57.9%	87.5%
42020809	Кравец Ярослав	2	23	11	4	8	45.1%	68.8%	21.1%	50.0%
42020810	Кулманакова Василина	3	28	9	11	8	57.1%	56.3%	64.7%	50.0%
42020811	Легушина Софья	4	20	6	8	6	40.8%	37.5%	47.1%	37.5%
42020812	Ли Егор	5	38	15	8	15	77.6%	93.8%	47.1%	93.8%
42020813	Магай Артур	6	33	8	12	13	66.0%	50.0%	66.7%	81.3%
42020814	Макуев Арвиль	7	25	7	7	11	51.0%	43.8%	41.2%	68.8%
42020815	Муралиев Аман	8	17	9	5	3	36.2%	56.3%	33.3%	18.8%
42020816	Осмонов Эльдияр	9	12	4	4	4	24.0%	25.0%	22.2%	25.0%
42020817	Пархоменко Анна	10	24	6	5	13	47.1%	37.5%	26.3%	81.3%
42020818	Пингина Арина	1	25	5	6	14	49.0%	31.3%	31.6%	87.5%
42020819	Пицлов Артём	2	23	11	7	5	45.1%	68.8%	36.8%	31.3%
42020820	Польшин Кирилл	3	9	6	3	0	18.4%	37.5%	17.7%	0.0%
42020821	Пяткин Илья	4	24	10	5	9	49.0%	62.5%	29.4%	56.3%
42020822	Рахатбеков Арнет	5	27	7	10	10	55.1%	43.8%	58.8%	62.5%
42020823	Самсонова Аньяра	6	24	5	7	12	48.0%	31.3%	38.9%	75.0%
42020824	Сидоренко Илья	7	35	10	10	15	71.4%	62.5%	58.8%	93.8%
42020825	Скварник Анна	8	26	11	7	8	55.3%	68.8%	46.7%	50.0%
42020826	Советов Сейит	9	29	9	10	10	58.0%	56.3%	55.6%	62.5%
42020827	Уланов Сергей	10	30	6	11	13	58.8%	37.5%	57.9%	81.3%
42020828	Федченко Вероника	1	36	10	11	15	70.6%	62.5%	57.9%	93.8%
42020829	Хивренко Руфина	2	31	11	12	8	60.8%	68.8%	63.2%	50.0%
42020830	Шин Вячеслав	3	13	5	5	3	26.5%	31.3%	29.4%	18.8%
42020831	Шушпанова Радмила	4	38	13	10	15	77.6%	81.3%	58.8%	93.8%
42020832	Эгизбекова Аруке	5	17	6	7	4	34.7%	37.5%	41.2%	25.0%

\* - сумма первичных баллов и процент правильно выполненных заданий не являются итоговой оценкой