

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета
«Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе»
№2 от «12» ноября 2021 года

Город Кара – Балта

Председатель О.Е.Поветьева
Секретарь О.Е.Поветьева
Присутствовали: 20 учителей.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений педсовета №1.
2. Об анализе учебно – воспитательной работы за первую четверть.
3. Об итогах медицинского осмотра учащихся.
4. Педагогический совет «методический ринг» «Современные подходы к организации образовательного процесса в «Христианской средней общеобразовательной школе «Наристе» в условиях реализации Государственного стандарта общего образования Кыргызской Республики»:
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
 - создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
5. Об утверждении критериев и норм оценки ЗУН обучающихся.

СЛУШАЛИ:

1. Поветьеву О.Е.: в течение первой четверти педагогический коллектив продолжал работу по повышению качества знаний. В начале первой четверти были рассмотрены напшмо и утверждены календарно – тематические, воспитательные планы, каждый учитель определил для себя наиболее эффективные компоненты работы по повышению качества знаний учащихся, для побуждения учителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся была начислена надбавка к заработной плате от БХФ «Брайым». Учителя на своих уроках применяют лично-ориентированный подход, создают ситуации успеха для возможности дальнейшего роста каждого ученика, способствуют этому; ставят конкретные цели и задачи, подключают к ним самих учащихся, вовлекают родителей в учебный и воспитательный процесс, развивают интеллект ребенка, формируют его мыслительную деятельность. В течение всего учебного процесса учителя работают с резервом отличников и ударников (за две недели до окончания четверти в классных журналах списки с предполагаемым резервом). Тече-

ние первой четверти продолжался контроль за посещаемостью учащихся и их поведением, проводились индивидуальные и коллективные беседы Головым А.В. (5 – 1 классы) и Тачиевой И.Ф. (1 – 4 классы) по духовно – нравственному воспитанию. Решения педагогического совета №1 от 10 сентября 2021 года выполнены в полном объёме.

СЛУШАЛИ:

2. Артыкову А.А., С.А.Копылову – анализ учебно – воспитательной работы школы за первую четверть 2020 – 2021 учебного года прилагается.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Артыкову Анару Аралиевну, которая сделала анализ образовательной деятельности школы за первую четверть 2020 – 2021 учебного года; Копылову С.А., заместителя директора по воспитательной работе, которая ознакомила педагогический коллектив с результатами воспитательной работы школы первую четверть 2020 – 2021 учебного года.

Анализ учебно – воспитательной работы школы прилагается.

ВЫСТУПИЛИ:

Поветьева О.Е., которая отметила, что по итогам первой четверти в резерве отличников 5 учащихся, в резерве ударников 15 учащихся. Всем учителям необходимо приложить максимум усилий, чтобы резерв отличников перешёл в отличники, ученики с одной тройкой стали твёрдыми ударниками.

Артыкова А.А., классный руководитель 7 «Б» класса: в моём классе по итогам четверти самый низкий показатель качества знаний. После карантина некоторые учащиеся стали учиться гораздо хуже, родители ослабили контроль за своими учащимися. Во второй четверти предметники продолжают индивидуальную работу с такими учащимися. У меня, как у классного руководителя, со всеми родителями класса налажен контроль, родители мне помогают в решении учебных проблем.

Снегирь Л.П., руководитель ШМО начальных классов: в 3 «А» классе самое высокое качество знаний. Хочу обратить внимание всех учителей на необходимость объективного оценивания знаний учащихся, не завышать оценки.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Работу педагогического коллектива школы в первой четверти считать удовлетворительной.
2. Классным руководителям 6а (Ершовой М.С.), 7а (Артыковой А.А.), 8 (Тачиевой И.Ф.), 9а (Тачиевой И.Ф.), учителям – предметникам, работающим в этих классах, приложить все усилия по решению вопроса повышения успеваемости в этих классах.
3. Отметить хорошую работу классных руководителей в организации учебно – воспитательного процесса в классах, в которых 100% успеваемость и высокий показатель качества знаний (более 40%): Ажимуратову А.К., Борщёву Н.В., Пушкареву И.Ю., Айтмуханову М.Ж., Молдусупову Ч.К., Аильчинову А.И., Копылову С.А., Артыкову А.А.
4. Обеспечить своевременную работу с учащимися, имеющими одну четвёрку, одну тройку (резерв школы).
5. Каждому учителю продолжать во второй четверти работу по повышению качества знаний, вести планомерную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися, проводить подготовку к олимпиадам.
6. Всем классным руководителям, Копыловой С.А., завучу по ВР, Руренко Е.А., соц. педагогу, выяснять причины пропусков учащихся, проводить индивидуальную работу с родителями и учащимися, вовремя информировать родителей, администрацию школы о проблемах с посещаемостью в каждом классе, своевременно реагировать на пропуски по неважным причинам.

7. Классным руководителям 0 – 11 классов продолжать проводить воспитательную работу, учитывая возрастные особенности учащихся, продолжить воспитание физически здоровых, интеллектуально и духовно развитых граждан, работать над культурой поведения, воспитывать в традициях кыргызской национальной культуры, проводить работу с родителями на принципах сотрудничества.

СЛУШАЛИ:

3. По третьему вопросу Поветьеву О.Е.: медицинский осмотр учащихся пока не проводился, ждём распоряжением нашей поликлиники.

СЛУШАЛИ:

4. По четвёртому вопросу Молдоусупову Ч.К. – руководителя шмо гуманитарного цикла (основной докладчик, доклад прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

1. Копылова С.А., Егизова Б.К., Айтмуханова М.Ж. – учителя английского языка, с презентацией работы шмо «Игровые технологии как средство формирования универсальных учебных действий школьников».
 2. Ершова М.С. и Кузекеев А.М., учителя русского языка и литературы, показали мастер – класс «Нестандартный подход к проведению урока».
 3. Отогонова Д.К. и Аильчинова А.И., учителя кыргызского языка и кыргызской литературы, поделились опытом работы «Личностно – ориентированное обучение одарённых детей».
- Соответствующие материалы прилагаются.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Отметить положительный опыт работы по внедрению в учебный процесс современных технологий и методических приёмов учителей гуманитарного цикла.
2. Развивать обмен опытом учителей в рамках проведения открытых уроков, методических объединений, семинаров для создания эффективной работы в данном направлении.

СЛУШАЛИ:

5. По пятому вопросу Артыкову Анару Аралиевну, заместителя директора по УВР: она отметила, что при оценке знаний следует исходить из следующих рекомендаций: "отлично" ставится за точное и прочное знание материала в заданном объеме. В письменной работе не должно быть ошибок. При устном опросе речь учащегося должна быть логически обоснована и грамматически правильна. "Хорошо" ставится за прочное знание предмета при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной-двух). "Удовлетворительно" - за знание предмета с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. "Неудовлетворительно" - за незнание предмета, большое количество ошибок в устном ответе либо в письменной работе. Анара Аралиевна также отметила, что на практике мы наблюдаем обратную картину: учителя в начале ставят учащимся отметки и лишь затем комментируют их. Это не верно. Более того, комментарии часто носят краткий, свернутый характер. Предложила утвердить критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 5.1 Утвердить критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.

Председатель
Секретарь

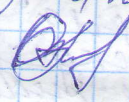
О.Е.Поветьева
О.Е.Поветьева



Проблемы работы в группах / формы контроля, необходимость оценивания учебной деятельности, ее измерение с помощью оценочных средств в школе и

Решение

- 2.1. Учет в планах работа группа работу по развитию мотивации учебной деятельности; обсудить основные положения системы контроля и оценки знаний учащихся.
- 2.2. Использовать инновационный подход к организации учебного процесса с целью создания условий творческого и мотивационного развития учащихся.
- 2.3. Использовать методические рекомендации для модернизации системы оценки знаний учащихся.

Председатель  О.Е. Лобовцева

Секретарь  О.Е. Лобовцева



Протокол педагогического совета "Хрестимского" среднего общеобразовательного школы № 3 "Хрестимское"

№ 3 от 11 января 2021 г.

Город Кара-Балта

Председатель О.Е. Лобовцева

Секретарь О.Е. Лобовцева

Присутствовали: 21 человек;
отсутствовали: 2 человека (Жылыс И. П., Кузнецов А. М.)

Повестка дня:

1. О выполнении решений педагогического совета
2. Об анализе учебно-воспитательной работы за первое полугодие.
3. Педагогический совет (научно-практический семинар "Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования").

Слушатели:

1. По первому вопросу Швецова Н.И., завуча по УВР, о выполнении решений педагогического совета № 2 от 06 ноября 2020 года.

Решение: информацию о выполнении решений педагогического совета № 2 от 06 ноября 2020 года принять и свершить.

2. По второму вопросу Свечерь С.А. - завуча по УВР, Копылова С.А. - завуча по ВР (анализ учебно-воспитательной работы за первое полугодие учебно-учетного года).

Выводы:

1) Шогонова А.Ф., учитель каргожского з.р. в резерве ударников в 4 "Б" классе Соколова Александра, домашние задания иногда не выполняет, как пишут, написала на "3". Мало переводит, не учит слова.

Во второй полугодии буду продолжать заниматься с ней дополнительно. В резерве ударников 4 "Б" класса Лыткин Павел. Домашние задания выполняет, но на уроках молчит, не слышит, новые слова и выражения не учит, как пишут, написала на "2". Продолжаю с ней индивидуальную работу.

2) Молочунова З.Н., учитель каргожского з.р. в резерве отжимков 3 "Б" класса Шапошеникова Марина. Все письменные работы выполняет на отлично, "3" или "4", читает по слогам. Устно отвечает хорошо. Продолжим с ней работать дополнительно.

В резерве ударников 3 "А" класса Негорова Кристина, не выполняет домашние задания, контрольные работы пишет плохо, на уроках не активна; заинтересована с ней индивидуально после уроков в детском доме.

В резерве ударников 3 "А" класса Стренин Владислав; не учит правила по темам, не всегда выполняет домашние задания; диктанта пишет на "3". Есть словесные при выполнении тестовых работ. Владислав старается. Во второй полугодии продолжим с ней дополнительно заниматься.

3) Копылова С.А., учитель (каргожского з.р.) в 3 "А" классе в резерве удар-

Школы Плотинова Татьяна, учащаяся
дистанционно обучаемая, Татьяна
всегда выходящая на связь, не всегда
внимательна к классным и домашним
заданиям, отметки "3" и "2". Иногда не
обычной формой обучения, сетевым
не стала лучше.

В 4 "Б" классе в первую очередь
Шумилова Валерия. Во II семестре
показала слабое результаты, на
уроках активность у девочки снижается
дополнительно задается не всегда
полностью. Во втором полугодии
продолжает работать с аттестацией
учащейся индивидуально на
как и доп. заданиях.

4) Авиценова А.И., учитель физики
звонка; в резерве отчислена в 3 "Б"
классе Кошурова Софья; не всегда
полностью выполняет задания, не
слова, не учит стихи. В III семестре
будет работать с ней индивидуально,
будет давать дополнительные задания.
В резерве ударников 3 "Б" класс
Ворошиной Виктория; на уроках по
свободы, задания не всегда
выполняет. Будет поощряться, связь
с классом. Будет работать, давать
помощью задания, работать с
ней индивидуально.

5) Артакова А.А., учитель истории
в резерве отчислена в 4 "А" классе
Жданова Милана, способной ученицей
старается, много читает, доводит
теплой, метрически, но за
меньше проверочной работы по
четит только отметки.

В резерве ударников 6 "Б" класс
Жданова Евгения, на уроках по
но, проследившая слабая работа
ка, дополнительного задания. Будет
индивидуально работать, задания
привлекать на доп. задания.

В резерве ударников в 7 "А" классе
Жданова Дарья, на уроках по
иногда пропускает уроки, но по
меньше тестами получает хорошие
отметки. Продолжит с ней инди-
видуальное консультирование, доп. задания.

6) Ягошева И.Ф., учитель химии
биологии: в 8 "Б" классе в резерве
ударников по химии Морозов
Илья. В течение II семестра об-
щались дистанционно, задания

попытки не регулярно, обращался за помощью уже после окончания; откровенно, оформил работу, смесившее из пропущенного, оформил в классе 8 класса.
В 4 классе в резерве ударников 40 часов Карина; ее повышение по юта. сдавал на "3", усство не отбывает.
Во втором полугодии, используя индивидуальной, поража к усстоимости, работа совместной, были старательнее исправлять и восполнить пробелы в знаниях учащихся.

4) Бизова Т. К., учитель английского языка. Абдулкова Ишра, 6 "А" класс, в резерве ударников, преподающей уроки. В проведени блесду с родителями и письмами к маме, это для будет стараться не пропускать уроки и при возможности кожна-либо вопросов обращаться ко маме.

Акматав Руслан, 8 "Б" класс, в резерве ударников. У него пробелы знания в некотором количестве грамматических правил, так же он не внимательный. Число по-знать количество знаний, в буду давать ему дополнительные задания с разьяснениями тем.

5) Биркова Ст. А., классный руководи-тель 4 "Б" класса. В резерве удар-ников Ли Эгор и Советов Бейлон-но русскоязык. Мальчики допус-кают очень много ошибок при вы-падения творческих работ и написа-ние диктантов. У них много как-мерзостей, много знаний проведени русскоязык, и не могут их приме-нять. Проведени блесду с родителями.

6) Бушарова И. Ю., классный руко-водитель 3 "А" класса. Проблемы вва в резерве ударников. Допускает много ошибок при письме диктантов, умо-женней, сочинений. Бвед трудно даются запоминание орфографических пра-вил. При выполнении самостоятель-ной работ усстоимее требуется помощь учителя.

7) Советова О. Е., учитель математи-ки в резерве ударников 6 "Б" класс Карина Дарья. У нее очень ма-ло знания геометрии и алгебры; много знает математики при-

кожины, соответственно допускает
ку в стобиком на шотине, вош
ше, целью теми с деление. Зубри
определим ч. правша, но приемы
на две лоты. Формальные работ
способает ч. ТДЗ. За письменно
проверка работы поучает по
ко ч. Результатом не меняется
с ч. нет верны, приемы учебно
года (3 класс). На год. Замысли
ждет.

Бонуровича Лидия в реуре др
мелов (9 класс). Много проб
ет уроков без уважительной при
на. Целью нежелательна, ма
обратная. Трер дисциплина
обученно не могла. Кемучево
нежелательна. Ч. За ответ вез т
форма. С. Рядовичев на беседе
по краткой - мать. Целью посещая
участковой.

Урутолов Муратов, 9 класс,
урв удачек. Об отсылке к
урв по математике, трудит
ученику дается трудно.

Рыба Звильева Отелетра, у
во второй резерв отсылков
краткая на 4 человека, а резерв уд
лет на 5 человек. По-прежнему
в резерв ударников много учеников.
Всех предпринимать классного руководи
ель во второй полугодие необходимо
предложить намерение ученики, чтобы
эти ученики стали ударниками.

Борисовичи:

1. Уточнить учебно-воспитательной
бота второй четверти и в учебно
вого периода представить учебно
темы.
2. Отметить хорошую работу по сохр
нению и повышению уровня успева
емости учащихся класса руководя
щей Лущаковой И.О. (3а, 3б. Классов
Лордсу Я.В. (на класс), Оттовобу
(3б класс).
3. Учителям-предметникам представ
вести работу с резерв "отличников"
ударников по повышению мотиваци
и оказывать своевременную помощь
при появлении проблем в жизни.
4. Учителям продолжить во второй
полугодие работу со слабоуспевающи
и отстающими учениками.
5. Классному руководителю продолжить
работу по воспитанию, помощи прок

сущность уроков бы учительской практикой
путем сотрудничества и проведения разнона-
правленной работы с учащимися и из рече-
теми.

6. Соц. педагогу Иванову И. В. продолжить во
II учебный год работу по профсоюзному
направлению в сотрудничестве с инс-
пекторатом по охране здоровья учащихся
7. Учительской работой руководителем Школы
И. В. 5 "А" класс, - Итогошовой Ф. Ф.
5 "Б" класс, во II учебном году продолжить
работу над организацией, воспитанием
а профсоюзом своих классов кол-
лективов, т.к. они проходят период
адаптации в среднем звене.

По предметному вопросу слушатель Федю-
кову С. П., учитель начальной школы -
предмет доклада предлагается.
Выступили:

1. Буцакина И. В. - учитель начальной
классов: основная цель обуче-
ния в начальной школе - научить
ребенка за короткий промежуток
времени овладеть, преобразовать
и использовать в практической
деятельности основные элементы ин-
формации. Целью работы явля-
ется задача учителя, темоло-
гия и методика, применяемая
в начальной школе. Уже это яв-
ляется важным средством повыше-
ния эффективности урока. Поде-
лится опытом применения коллек-
тивной формы познавательной дея-
тельности на уроках.

2. Бердкова Е. Я. - учитель начальной
классов, которая расскажет
о своем опыте применения методов
лекционных и на своих уроках
для повышения качества знаний
учащихся.

3. Амельникова Н. И. учитель начальной
школы, поделилась своим опытом
работы по вопросу повышения ка-
чества образования на уроках нач-
альной школы и начальной школы.

Постановили:

1. Определить одним из приоритетных
направлений работы школы со-
вершенствование деятельности учи-
телей по повышению качества
знаний учащихся.

Протокол
педагогического совета п 4, Кристаль
кой средней общеобразовательной
"Напутствие"

п 4 от 30 марта 2021 года

Город Кара-Байта

Председатель Лобтарева О.Б.

Секретарь Лобтарева О.Б.

Присутствовали: 21 человек.

Отсутствовали 2 сотрудника: Кузнецов
А.И., Квилько Я.И.

Повестка дня:

1. О выполнении решений педсовета п 3.

2. Об анализе учебно-воспитательной работы
за третью четверть.

3. Педсовет "Новые воспитательные
подходы. Семья и школа: пути эффективного
сотрудничества в современной
учебной работе"

4. О постановке на внутришкольную
Сценарии: Благодарю

1. По первому вопросу Шевченко
забуча по УВР, О выполнении решений
педсовета п 3 от 11 января 2021 года

Решение: информировать о выполнении
решений педсовета п 3 от 11 января
2021 года Кузнецова к сведению.

2. По второму вопросу Шевченко Н.И.,
забуча по УВР, Колупов С.А., забуча по
анализу учебно-воспитательной работы
III четверть предлагается).

Выступили:

1) Амелишова А.И., учитель коррекционной
зупка: в резерве отгулов за класс
Колупова С.А., не всегда выполняю
дополнительную работу, не учиняю ссылки.
Информационная работа выполняется и по
на "4". Буду проводить дополнительную
работу в III четверти.
В резерве отгулов за класс
Кузнецов Захар. Ученик не сформирован

на уроках не отвечает, постоянно отвлекается.
Письменные работы пишет на "3".

Амелия Ясмина, 3б класс, в резерве ударников. Девочка пассивная, домашнюю работу не выполняет. Ура уроков не отвечает, пропускает уроки без уважительной причины.
В IV четверти буду продолжать индивидуальную работу.

2) Антонова Д.У., учитель паразитского знака и математики. В резерве ударников два ученика. Сидоренко Демьян, 2а класс, ученик не активный, на уроках не отвечает постоянно отвлекается. Домашние задания не выполняет. Письменные работы пишет на "3" и "2".
Кравцова Вероника, 6б класс, девочка пассивная, письменные работы пишет на "2", домашние задания во время не выполняет, на уроках не отвечает. Буду в IV четверти работать с этими учениками индивидуально.

3) Лобок Т.Ф.: в резерве отличников 2а и 2б классов 5 учащихся.

Антонов Саламан, 2а класс, русс. яз.; не всегда выполняет правила в выполнении письменных работ, пропускает буквы, допускает ошибки при переносе слов.

Чижов Дмитрий, 2а класс, русс. яз.; часто отвечает на "отлично" но письменные работы пишет грязно, допускает много исправлений.

Лаврентова Анастасия, 2а класс, русс. яз.; провинна жадит на "отлично" но не всегда может прилежно из на практике. При письме замечает буквы пропускает буквы. Пишет неаккуратно, много помарок.

2б класс: Демидов Елизавета, многократная отличница, пишет аккуратно, но грязно, допускает много исправлений. Она всегда четко выполняет задания к тексту.

Милославская Софья: недостаточно владеет русским языком, допускает ошибки при письме под диктовку, не всегда выполняет требования к заданиям.

В резерве ударников ученик 2б класса Мурашова Анастасия. Пишет грязно, искажает написание букв, на уроках часто отвлекается. Часто не выполняет дом. задания по русскому языку, т.к. испытывает затруднения при выполнении заданий.

4) Лукинаева И. И.: Думлабаева Асан
35 класс, резерв отщепенков матем
тика. Задан в отпуске двух лет
имела несколько четверок и годов
была оцен "3" по анлийскому язы
в I четверти. В III четверти дев
очень старалась и добилась больши
успехов в учебе. Я думаю, это девож
может иметь "5" и по математ
еке будет стараться. Я буду уделя
ей больше внимания и работать с
индивидуально.

5) Артыкова А. А., история: в резерве у
щепенков две ученицы. Выходило Аман
9 класс: в четверти III четверти не у
ла историю, все время откладывала
на следующий раз. Я поставила в о
вечность классного руководителя,
что Аманья учится на "3" и за
мени, хотя девожка способная.
Старшикова Арина 75 класс: проблем
в качестве уч-за зисных пропусков.

6) Мамдоусупова Э. Э., кыргыз. язык и
литература.
Муратова магера 26 класс, ре
отщепенков; пропустился много
ков, поэтому не освоила основную
программу. Девожка очень старалась
но все время работи на "3" и "4".
В IV четверти буду работать инди
ально.

Ким Владислав, 26 класс, резерв
ударников. Влад, очень активен, и
уроках отвлекается. Все месяце
работа имеет на "2" и на "3", и
таит по своим. Будет работать
на "4" не будет.

Сидоровичева Анжана, 26 класс
резерв ударников. На уроках пасси
ва, не отвечает, дома ничего задан
не выполняет. Имеет очень много
диктата на "2" и на "3". Буду
подготавливать индивидуальную работу
Анжаны.

Дембаева Глава 5а класс, ре
ударников. В школу пришла
из другой школы с низким зна
ми кыр. языка. Девожка имеет
хотя девожке в труде, что базов
зисней. Но Аманья старательна
В IV четверти представит инди
дивидуальную работу.

Э. Мевченко Н. И. в 5а классе
в резерве ударников по математ

Айнова Оуруей. Девочка замкнутого, пассивная, совсем по-тихому не работает. Таблицу умножения не знает, у доски не решает просто примеров и задает. В IV четверти продолжилась с ней индивидуальная работа. В 7а классе в резерве по физике (резерв ударников) Ибраимова Айва. Систематически не выполняет домашнее задание или скрывает как эту четверть, при этом буквально обозначены физические величины переписывает сверху. В IV четверти буду работать с ней индивидуально.

8) Бирикова Т. Я. в резерве ударников 4б масса, две четверти. Айсава Шади, рус. язык, девочка пропустила много уроков по болезни. Мало знает проverbs и не умеет ими пользоваться. Допускает много ошибок при написании фактов и творческих письменных работ, это мешает на итоговую четвертную оценку.

Христовичева Василина - 43 по математике. Девочка три недели не ходила на уроки, дисциплинарно плохо усвоила программный материал. Словной контроль со стороны мамы. В IV четверти буду заниматься с девочкой индивидуально.

9) Блишанская И. В., алматинский язык. В резерве ударников 2 ученица. Асанбек Фер, 3а масса, много усваивает грамматику, на уроках часто отвлекается, предлагает бы необходимые школьные принадлежности, не выполняет домашние задания. Я ученику я применяю дифференцированный подход в обучении, усиленный контроль домашних заданий.

Максимов Александр, 2б масса, и уроком отменяется несерьезно. Домашние задания не выполняет. Уроков по алматинскому языку появлялась под попой IV четверти. На уроках старалась заинтересовать Александра в игровых заданиях. Необходимо постоянно следить за ее выполнением, привлекая к работе различными заданиями.

10) Ковалева В. В., директор школы:

Для работы с резервом все учителя
необходимо выявить перечень с
них успеваемости и качества знаний
и навыков учащихся, при
комплексной мере, направленной на
повышение успеваемости. Рекомендуется
пояснить на уроке разницы в
опроса (устной, письменной, лидер-во
дильской и т. п.) для объективной
результата, регулярно и систем
чески опрашивать, не допуская с
ления оценок в конце четверти,
когда учитель уже не имеет воз
можности их исправить; коллектив
вать оценку ученику (необходимо
отметить недостатки ответа
бы ученику мог их устранить
в дальнейшем). Учителям необ
ходимо определять время, за которое уч
итель должен освоить пропущен
материал, и в случае затруднения
дать ему консультацию. Вст
айте ответственность от
в дневник с целью своевремен
контроля со стороны родителей.
Ставьте в известность классного
руководителя непосредственно по
сле ученика о попытке успе
ваемости учащихся.

Рекомендации.

1. Принять сформировано по ито
УВП III четверти к сведению.
2. Отметить высокие показатели
ва обученности во 2а, 2б, 4а, 10
классов.
3. Отметить высокие показатели в
7б, 8а классов.
4. Классные руководители во 2б,
классов (Артюковой А.Н., Шевченко
Б.А., Гавриловой И.Ф. необходимо работ
с учителями-предметниками, всеми
классами, работающими в этих класс
направить все усилия для повыше
ния качества знаний в этих кл
ассах.
5. Всем учителям обратить на
внимание на работу с резервом уча
щихся и отрезков. Проводить ин
дивидуальную работу с этими уча
щимися своевременно выявлять проблемы
деятельности и времени, организовать
своевременную индивидуальную работу

6. Классные руководители совместно с соуч. педагогом Чваровым И. В. проводить работу по предупреждению правонарушений среди школьников, строго контролировать посещаемость, своевременно принимать необходимые меры для выявления учащихся пропускающих уроки без уважительной причины.

7. Продолжать соблюдать санитарно-гигиенические, противопожарные меры, мероприятия по недопущению распространения коровьих укусов и инфекции. Классными руководителями 8-11 классов проводить на систематической основе санитарно-гигиеническую работу среди учащихся о профилактике вирусных заболеваний.

8. Классными рук. 5а, 5б классов Юришанской И. В., Фотоголовой Ф. П. продолжить работу над организацией воспитанников и формированием классных коллективов, т. к. они проходят период адаптации в средней звене школы. Юришанской И. В., 11 классов Копыловой С. А., Говетьевой Ф. В. проводить работу, направленную на профориентацию учащихся.

3. По третьему вопросу слушатели Ткачеву И. Ф., руководителем школьного комсомольского комитета (доклад прилагается).

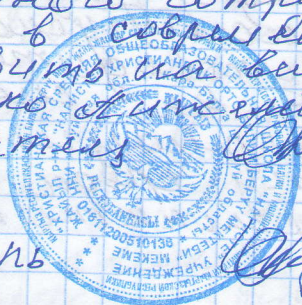
Вступительный:

1) Копылова С. А. завуч по УВР о системе воспитательной работы классного руководителя по профшактике и предупреждению асоциального поведения учащихся (текст доклада прилагается).

2) Чваров И. В., соуч. педагог, о профшактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (текст доклада прилагается).

3) Голов А. В., координатор школы, об эффективном сотрудничестве семьи и школы в воспитании человека (текст доклада прилагается).

1. Массовым руководителям школ в работе положительный опыт шире в семье.
2. Массовым руководителям при работе разложить формы, методы педагогики в воспитательной работе.
3. Повышение эффективности воспитательной концепции школы, создание условий массового руководителя системы работы с родителями, эффективного сотрудничества, школы в современных условиях.
4. Составить на внутришкольной конференции благодарные письма 9 классу.



Председатель *[Signature]* Д. Б. Тобетова
 Секретарь *[Signature]* Д. Б. Тобетова

Протокол педагогического совета "Тристан" средней общеобразовательной школы "Маристе"

№ 5 от 19 мая 2021 года

Город Кара-Балта

Председатель Тобетова Д. Б.

Секретарь Тобетова Д. Б.

Присутствовали: 20 человек.
 Отсутствовали: 1. Маусымова Ф. И. (отсутствует);
 2. Кузнецов Я. М. (совместитель);
 3. Квитуко А. Л. (совместитель).

Повестка дня:

1. Об установлении сроков проведения ИТН по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год.
2. Об утверждении ^{состава} предметных комиссий.
3. Об утверждении состава конкурсной комиссии.
4. О допуске учащихся 9 и 11 классов к ИТН.