

**План**  
**по самообразованию**  
**учителя кыргызского языка и кыргызской литературы**  
**Аильчинова Айжан Ийсаевна**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ**

Ф. И. О. учителя Аильчинова Айжан Ийсаевна

Дата рождения: 09.06.1986

Образование (когда и какое учебное заведение окончил): Кыргызский Государственный Университет им.И.Арабаева

Занимаемая должность: учитель кыргызского языка и кыргызской литературы

Педагогический стаж: 16 лет

**Тема самообразования: "Современные технологии как средство повышения качества образования".**

**Цель:**

- Ознакомление с новыми научно-практическими знаниями в области педагогических технологий, выявление сущности и содержания современного технологического подхода в учебно-воспитательном процессе.

**Основные направления деятельности:**

- Изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
- Изучение теоретических основ системно – деятельностного подхода в обучении;
- Применение полученных теоретических знаний на практике.

**Задачи:**

- Развитие представления о сущности и научных основах современных педагогических технологий;
- Ознакомление с характеристиками ряда современных педагогических технологий и методиками их осуществления;
- Обеспечение у педагогов развития умений проектирования занятий с использованием современных педагогических технологий;
- Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющего на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные педагогические технологии, качественно решать педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

- Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями.
- Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно-психологического климата.



**Индивидуальный план по повышению самообразования учителя начальных классов Машенко А.И.**

**«Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе»**

**Тема: «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте»**

Сроки реализации: 2022-2025г.

**Цель:** повысить свой теоретический уровень, профессиональное мастерство, эрудицию и компетентность как учителя начальных классов

**Задачи:**

Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс

-развивающая технология;

-применение технологии деятельностного метода в развитии математических способностей;

-наблюдение за формированием математических способностей младших школьников

-обобщение опыта педагогической работы по теме самообразования.

Ожидаемый результат самообразования: повышение уровня профессиональной компетенции, овладение компетентным подходом в обучении, повышение качества образования школьников.

<b>Направления работы</b>	<b>Год</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Использование современных образовательных технологий</b>	Постоянно	Изучение учебно-методической литературы
	2022	Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, республики, страны в области обучения и воспитания
2022		
		Использование интернет-ресурсов на уроках.
		Использование современных информационных технологий, мультимедийных средств



*План по самообразованию  
На 2017 – 2022 год учителя химии и биологии Тачевой И.Ф.*

**Тема:** «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и химии»

**Цель:**

- создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала;
- для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей.

**Задачи:**

- Развитие познавательного интереса к биологии через применение активных методов на уроках дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении различных всех форм контроля знаний учащихся;
- обобщение опыта работы над темой самообразования.

**Основные идеи в работе:**

- личностный подход к ученику;
- обучение и воспитание в деятельности;
- учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;
- сотрудничество педагога и учащихся;
- использование разноуровневых заданий.

№	Мероприятия	Дата
1.	Изучить литературу по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии».	2017 год.
2.	Укрепление материально- технической базы кабинета.	2017 - 2022г.
3.	Подготовка разноуровневых заданий для осуществления контроля знаний учащихся.	2017-2022 г.
4.	Изучить программы и создать дидактический материал по биологии и химии для 9-11 классов.	2017-2022 г.
5.	Для изучения передового опыта посетить уроки, а также внеклассные мероприятия учителей.	2017-2022 г.
6.	Обобщить опыт по теме самообразования.	2017-2022 г.
7.	Участие в районных семинарах	2017-2022 г

**Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса:**

№	Мероприятия	Дата
1.	Составление календарно- тематического планирования обучения биологии 6-11 класс.	по годам обучения



**Индивидуальный план работы  
по самообразованию  
учителя географии  
Голова Артема Виталиевича**

2020-2024 годы

**Тема самообразования:** «Развитие речи на уроках географии с использованием достоинств педагогических технологий»

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Программа профессионального развития педагога
  - Разделы программы профессионального развития педагога
  - Схема самооценки учебного занятия
3. План самообразования
  - Задачи
  - Перечень вопросов по самообразованию
  - Предполагаемый результат
  - Формы отчета
4. Список использованной литературы

**Пояснительная записка**

Новые социально – экономические условия, складывающиеся в КР, вызывают необходимость поиска эффективных способов деятельности образовательной системы при решении новых задач. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способные к сотрудничеству; отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладающие чувством ответственности за судьбу страны». Важнейшим условием реализации концепции является достижение профессиональной компетентности всеми субъектами образования. Данный приоритет является ключевым, так как профессиональная компетентность учителя является решающим фактором обеспечения качества результата образования, что в свою очередь влияет на качественные изменения состояния общества. Следовательно, современный педагог должен иметь представление о многообразии подходов к организации образовательного процесса. Учитель должен владеть технологией мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность осваиваемых подходов в образовательном процессе. Кроме того, меняется традиционное отношение к учителю как к транслятору знаний; к процессу учения как



**План самообразования  
учителя начальных классов  
«Христианской общеобразовательной средней школы «Наристе»  
Пушкаревой Ирины Юрьевны  
на 2020-2025 учебный год**

**Тема самообразования:**

**«Развитие творческого мышления младших школьников в  
урочной и внеурочной деятельности»**

**Цели:**

1. Повышение качества учебного процесса.
2. Обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся.
3. Изучение особенностей и возможностей развития и активизации творческого воображения детей в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать творческий потенциал обучающихся и создавать необходимые условия для развития их творческих способностей.
2. Разработать комплексную методику диагностики и развития творческого воображения детей младшего школьного возраста.
3. Определить возможные пути развития творческого воображения детей в процессе урочной деятельности и внеурочное время.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие наблюдательности;
- сообразительности;
- воображения;
- воспитания творческой личности в целом.

**План работы по самообразованию:**

<b>Основные направления</b>	<b>Действия и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Профессиональное</b>	1. Изучить нормативные документы по вопросам организации обучения в начальной школе, программы по учебным предметам. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей. 4. Успешно пройти аттестацию.	2020-2025