



**План работы  
«Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе»  
по повышению качества знаний на 2021 - 2022 учебный год**

**Цели:**

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

**Задачи:**

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества образования в школе в 2021 - 2022 учебном году.
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах).
- Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- Сохранение здоровья учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовить КТП, дидактические материалы, презентации по предметам на новый учебный год.	Сентябрь	Учителя
2	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	Сентябрь	Учителя – предметники, учителя начальной школы
3	Проверка календарно-тематического планирования.	Сентябрь	Поветьева О.Е., Артыкова А.А.
4	Проведение классных, родительских собраний о качестве подготовки домашнего задания.	В течение года	Копылова С.А., классные руководители
5	Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров и круглых столов по повышению качества обученности.	В течение года	Поветьева О.Е., Артыкова А.А.
6	Административные контрольные работы, срезы знаний за I и II полугодие.	Декабрь, май	Артыкова А.А., руководители ШМО
7	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету.	В течение года	Учителя начальных классов, учителя - предметники
8	Проведение промежуточного контроля знаний.	В течение года	Учителя начальных классов, учителя - предметники
9	Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по предметам.	В течение года	Артыкова А.А.
10	Организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися, имеющими трудности в усвоении базисного компонента предметам.	В течение года	Артыкова А.А.
11	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	В течение года	Поветьева О.Е., руководители ШМО

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе»



О.Е.Поветьева

2021 г.

**П Л А Н**  
**работы с одарёнными учащимися на 2021 – 2022 учебный год**  
**в «Христианской средней общеобразовательной школе «Наристе»**

**Цель:** создание условий для проявления личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

- организовать участие ребят в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности;
- разрабатывать инновационные формы работы с учащимися и их родителями, учителями – предметниками;
- координировать деятельность всех участников образовательного процесса по сопровождению одарённых учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление индивидуальных планов работы с одарёнными учащимися. Корректировка индивидуальных планов.	Июнь, август 2021	Шевченко Н.И., Снегирь Л.П., руководители ШМО
2	Выявить талантливых учащихся по различным направлениям: – интерес к предметам; – мастер слова; – музыкальные, спортивные данные. Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	Сентябрь	Артыкова А.А., учителя – предметники
3	Занятость в кружках вне школы.	Сентябрь	Копылова С.А.
4	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	Сентябрь	Учителя – предметники
5	Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах.	Октябрь	Артыкова А.А., учителя - предметники
6	Определение списков одаренных учащихся для прохождения консультаций для подготовки к районному туру предметных олимпиад.	Ноябрь	Артыкова А.А., учителя - предметники
7	Организация участия школьников в районном этапе предметных олимпиад.	Ноябрь – декабрь	Артыкова А.А.
8	Систематическая работа пед.коллектива над реализацией разного уровня заданий на уроке.	В течение года	Учителя – предметники
9	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их позна-	В течение года	Учителя – предметники

	вательной сферы, мыслительных процессов.		
10	Развитие критического, рационального мышления детей на уроках.	В течение года	Учителя – предметники
11	Участие одарённых детей в кружках, спортивных секциях района.	В течение года	Классные руководители
12	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, физики, русского языка, английского языка, кыргызского языка, биологии, химии, истории, реализация приемов разноуровневого обучения.	В течение года, план ВШК	Администрация
13	Участие в трёх турах проверки уровня знаний учащихся 9 и 11 классов по тестам национального тестирования.	Ноябрь, февраль, май	Артыкова А.А., Тачиева И.Ф., Аильчинова А.И., Молдоусупова Ч.К.
14	Проведение предметных недель, организация конкурсов интеллектуалов, эрудитов.	По плану работы	Руководители шмота
15	Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности одарённых учащихся.	Постоянно	Учитель информатики Рыбальченко М.Н.
16	Конкурсы творческих работ (сочинений, рисунков, прикладного искусства).	По плану работы	Копылова С.А.
17	Проведение спортивных конкурсов и соревнований.	В течение года	Копылова С.А.
18	На методическом совете заслушать вопрос «О работе с одарёнными детьми».	По плану	Артыкова А.А.
19	Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся (общешкольные линейки, информационный стенд).	В течение года	Артыкова А.А., Копылова С.А.
20	Отправление благодарственных писем родителям. Отмечать заслуги родителей в воспитании одарённых детей на родительских собраниях.	В течение года	Классные руководители
21	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2021 -2022 учебный год.	Май	Артыкова А.А., учителя - предметники

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Христианской средней  
общеобразовательной школы  
«Наристе»



Поветьева О.Е.

«23» июня 2021 год

## П Л А Н

### работы со слабоуспевающими учащимися на 2021 – 2022 учебный год «Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе»

#### Цель:

- выполнение Закона «Об образовании» КР;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний.

#### Задачи:

- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- реализация разноуровневого обучения;
- изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

*Основными направлениями работы со слабоуспевающими обучающимися «Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе» является организация работы с данной категорией обучающихся учителя – предметника и планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися.*

#### *Основополагающие направления и виды деятельности:*

- организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке;
- методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время;
- воспитательная работа со слабоуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости;
- организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся;

#### Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5 учащихся).
5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

7. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более двоек).
8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
9. Учителям-предметникам оформить следующую документацию:
  - график индивидуальной работы со слабоуспевающими;
  - программу работы со слабоуспевающими учащимися на учебный год;
  - задания по ликвидации пробелов в знаниях;
  - результаты тематического контроля знаний учащихся;
  - отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Артыкова А.А., учителя – предметники, классные руководители
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медсестрой, координатором, директором детского дома, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь	Учителя – предметники, классные руководители
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Учителя – предметники, классные руководители
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
5	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
6	Взять под особый контроль посещаемость слабоуспевающих учащихся.	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
7	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся.	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители