

**Анализ о проведении декады  
предметов гуманитарного цикла в «Христианской  
средней общеобразовательной школе «Наристе»  
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом работы школы, графиком проведения предметных декад школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла с 22.11.21года по 03.12.21год прошла предметная неделя, которую подготовили и провели учителя: Молдоусупова Ч.К., Отогонова Д.К., Аилчинова А.И., Ершова М.С., КузекеевАМ.,Копылова С.А., ЕгизоваБ.К., Айтмуханова М.Ж. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня и поверить в свои силы в изучении языков.

При проведении предметной недели учителя- предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы.Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках, мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

Предметная неделя гуманитарного цикла имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Оно не только углубляет и расширяет знания языков, но и способствует расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению кыргызского, английского языков и культуры другой страны. При организации проведения предметной недели учителя кыргызского, английского языка всегда руководствуются интересами учащихся, учитывая их возрастные и психологические особенности.

На заседании методического объединения был составлен и обсужден план проведения предметной недели.Учителями были предусмотрены различные виды мероприятий,чтобы позволить учащимся с различным уровнем знаний и учебными способностями принять участие в проведении декады и проявить себя,тем самым создать для них ситуацию успеха.Это были и художественные конкурсы,и уроки в нетрадиционной форме и внеклассные мероприятия: интеллектуальные конкурсы,игры.(Соблюдая санитарные нормы)

**Целью проведения недели было:**

1. Побудить интерес к изучению предметов филологического цикла;
2. Формирование познавательной активности;
3. Предоставить возможность реализации и раскрытию индивидуальных творческих способностей учащихся школы;

**Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:**

1. Усовершенствование знаний и умений, приобретенных на урок.
2. Расширение кругозора учащихся.
3. Развитие их творческих способностей.
4. Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.
5. Научить детей видеть результаты коллективной деятельности.
6. Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению иностранных языков.

**В предметной неделе ШМО гуманитарного цикла приняли участия учащиеся 3-11 классов.**

**Были проведены следующие мероприятия:**

№	Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1	22.11.21	Открытие декады	3-11 классы	Учителя ШМО
2	25.11.21	Викторина «Number Games for fun»	4 «А», 4 «Б» классы	Копылова С.А.
3	29.11.21	Музыкальный флешмоб на тему «What a wonderful English, what a wonderful world»	4, 6, 8 классы	Айтмуханова М.Ж.
4	01.12.21	Викторина «Wecandoit»	9 «Б» класс 1 урок	Егизова Б.К.
5	01.12.21	Открытый урок по кыргызскому языку на тему: «Тамак – аштар»	3 «А» класс 5 урок	Отогонова Д.К.
6	02.12.21	Открытый урок по русской литературе на тему: «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»	6 «Б» класс 2 урок	Ершова М.С.
7	02.12.21	Открытый урок по кыргызскому языку на тему: «Кесиптердүйнесү»	6 «Б» класс 5 урок	Молдоусупова Ч.К.
8	02.12.21	Открытый урок по русской литературе на тему: «Одиночество – лейтмотив поэзии М. Ю. Лермонтова»	8 класс 6 урок	Кузекеев А.М.
9	03.12.21	Внеклассное мероприятие на тему: «4 –декабрь – Манасэпосунункүнү»	4,7, 8, 9 классы	Аильчинова А.И.
10	03.12.21	Заккрытие декады		Учителя ШМО

Учитель: Егизова Б.К. В рамках декады провела урок- викторину по английскому языку в 9 «Б» классе. Урок контроля знаний и умений. Материалы урока- викторины не сложный, достаточно интересный для учащихся 9 класса. В ходе урока использовала презентацию, что позволило повторить пройденный материал. Психологический климат на уроке хороший.

Учитель: Отогонова Д.К. 1 декабря в 3 «А» классе провела открытый урок на тему «Тамак-аштар». Урок прошел на хорошем методическом уровне. Цели и задачи были определены учителем четко. На уроке использовала различные виды деятельности: беседа, опрос, слово учителя, работа с учебником. Все приемы работы соответствовали возрастными возможностями учащихся. Урок прошел успешно, цели достигнуты.

Учитель: Кузекеев А.М. 2 декабря был проведен открытый урок-семинар на тему «Одиночество- лейтмотив поэзии М.Ю.Лермонтова» Урок прошел на высоком методическом уровне. Все этапы урока продуманы, логически взаимосвязаны. Для достижения поставленных целей учитель использовал наглядные материалы (презентация, портрет) аудирование, современные технологии. Цели и задачи урока выполнены полностью.

План предметных недель выполнен полностью. Все мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя иностранных языков обеспечили их увлекательным

материалом страноведческого, игрового характера. Всем ученикам была представлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать одноклассникам.

Проведение тематической недели потребовало большой подготовки со стороны учителей и учащихся, но было полезно как в языковом, так и в общеобразовательном плане.

**Вывод:**

Намеченный план работы выполнен. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировать результаты участия школьников в олимпиадах, школьных и районных интеллектуальных конкурсах, результаты контрольных и итоговых работ с целью выяснения изученности материала и готовности учащихся к изучению новых тем.

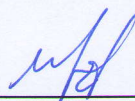
В ходе предметной декады учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. При проведении открытых уроков, мероприятий они применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии, например: здоровьесберегающие, игровые, тестовые, модульные технологии, технологии дифференцированного обучения, ИКТ, на многих уроках использовались мультимедийные презентации.

Благодаря старания учителей школьники принимали участие в конкурсах различного уровня. Результаты аттестации показали, что программный материал усвоен учащимися на хорошем уровне. На последнем заседании ШМО учителей гуманитарного цикла работа ШМО признана удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжать использовать в своей работе современные педагогические технологии.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими повышенную мотивацию.
3. Найти наиболее интересную форму представления творческих работ обучающихся и предметных газет.
4. При подготовке и проведении мероприятий особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



Молдоусупова Ч.К.

## *Анализ декады предметов естественно – математического цикла*

*за 2020 – 2021 учебный год.*

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 / 2021 учебный год с 10 марта - по 17 марта была проведена декада предметов естественно-математического цикла.

### **Цели и задачи декады предметов естественно-математического цикла:**

- активизация интереса к изучению предметов естественно-математического цикла;
- пополнение знаний учащихся;
- развитие творческих способностей;
- систематизация знаний учащихся;
- стимулирование научно-поискового, самостоятельного углубленного изучения предметов естественно-математического цикла;
- определение глубины и осознанности понимания учащимися предметов естественно-математического цикла;
- создание психологических условий, способствующих развитию творческой одаренности посредством личностного развития и самопознания детей, эмоционального самовыражения, творчества в повседневной жизни,
- способствовать гражданскому воспитанию;
- создание атмосферы дружелюбия в детском коллективе.

Декада носила межпредметный характер: расширяла знания учащихся в различных областях науки, помогала воссоздать более полную картину мира путем установления межпредметных связей: математики, физики, биологии, химии, истории, информатики, музыки, географии.

Учителя предметов естественно-математического цикла осуществили следующую работу по подготовке к декаде:

- разработали открытые уроки и внеурочные мероприятия;
- был составлен план мероприятий;
- план мероприятий данной декады в школе размещён на доске объявлений.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Открытие декады провела руководитель ШМО Тачиева И.Ф. во время которого учащимся школы было дано задание подготовить презентации по предметам, которые включают понятия о предмете, интересные факты, биографию учёных и задания:

- 11 класс по географии;
- 10 класс по физике;
- 9 класс по истории;
- 8 «а» по математике;
- 8 «б» по химии;
- 7 «а» по биологии,

ознакомила с планом проведения декады. Данные презентации были разосланы в предметные группы Whats App, для ознакомления и выполнения заданий.

03.03.21 учителем физики, Шевченко Н.И, был проведён открытый урок по физике в 9 классе по теме «Лабораторная работа «Изучение движения тела по окружности». Целью урока было познакомить учащихся с движением тел по окружности, развивать умение работать в команде, воспитывать взаимопомощь. На уроке использовались такие методы, как словесный, наглядный, практический. Все этапы урока были выдержаны, наблюдается системность используемых методов

учителем на уроках. Урок прошёл интересно, учащиеся были активными, заинтересованность учащихся прослеживалась на всех этапах урока.

11.03.21 учителем физкультуры, Ивановым И.В, был проведён открытый урок по физкультуре в 6 «а» классе по теме «Эстафеты с элементами баскетбола». Целью урока было обучение технике ведения мяча, совершенствование техники бросания мяча в корзину, развитие скоростно – силовых способностей, воспитание воли, внимания и взаимопонимания. Урок прошёл на высоком методическом уровне, прослеживалась система методов и приёмов, учащиеся с удовольствием выполняли поставленные учителем задачи. Все этапы урока соблюдены.

11.03.21 учителем математики, Шевченко Н.И, был проведен урок - викторина для учащихся 5«а» и 5«б» класса по теме «Повторение пройденного». Целью уроков было повторить и закрепить ранее изученный материал, развивать интерес к предмету, стимулирование к успеху, воспитывать умение работать в команде. На уроке использовались такие методы, как словесный, наглядный, практический. Все этапы урока выдержаны и взаимосвязаны один с другим. Уроки прошли хорошо, учащиеся принимали активное участие во время викторины, мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

11.03.21 учителем музыки, Мащенко А.И, было проведено открытое мероприятие по музыке в 3«а» классе по теме «Знакомство с понятием «кульминация». Целью мероприятия было знакомство с понятием «кульминация», развитие танцевальных и певческих способностей учащихся. Во время мероприятия учащиеся пели песни, выполняли задания, познакомились с понятием «кульминация». На уроке использовались такие методы, как наглядный, словесный, интерактивный.

12.03.21 учителем истории, Артыковой А.А., был проведён открытый урок по истории в 6«б» классе по теме: «Барсбек - каган кыргызов». Цели урока познакомить учащихся с исторической личностью и её ролью для внешней политики, развивать умение работать с текстом и исторической картой, воспитание патриотизма и повышенного интереса к предмету. Используемые методы групповая, фронтальная, индивидуальная, практическая. На уроке прослеживается системность методов работы, активность учащихся. Урок был проведен на высоком методическом уровне.

16.03.03 учителем химии, Тачиевой И.Ф, было проведено открытое мероприятие по химии на тему «Юный химик» для учащихся 8«а», 8«б» классов. Мероприятие проводилось в актовом зале, приглашёнными гостями были учащиеся 4 класса. Целью мероприятия было развитие творческих способностей учащихся, закрепление первичных химических знаний, воспитывать умение проводить химические опыты. Учащиеся выполняли задания в командах, проводили химические опыты. На протяжении всего мероприятия учащиеся проявляли активность и заинтересованность. Мероприятие прошло на хорошем методическом уровне с использованием различных методов: интерактивный, словесный, наглядный, практический. Большим плюсом мероприятия являлось самостоятельное выполнение группами учащихся практической части мероприятия, что показало системность использования подобных методов учителем на уроках. Все этапы мероприятия выдержаны и взаимосвязаны один с другим.

16.03.21 учителем географии, Головым А.В., была проведена викторина для учащихся 7 «а» класса по теме «Южная и Северная Америка». Целью мероприятия было повторение и закрепление полученных знаний учащимися, воспитание умения работать в команде. Во время викторины учащиеся были разделены на две команды, принимали активное участие при выполнении заданий. На уроке использовались такие методы, как словесный, наглядный, интерактивный. Поставленные цели и задачи урока были достигнуты.

17.03.21 в актовом зале для учащихся 8 – 11 классов было проведено закрытие декады предметов естественно – математического цикла в виде разгадывания ребусов по предметам естественно - математического цикла, подготовленные руководителем ШМО ЕМЦ совместно с учащимися 8 – 11 классов. Целью мероприятия была активизация познавательной деятельности учащихся по предметам естественно – математического цикла. Учащиеся принимали активное участие во время разгадывания ребусов.

### **Рекомендации:**

- Машенко А.И более тщательно продумывать этапы перехода от одной части урока к другой, давать учащимся больше участвовать в проведении урока, посещать уроки и открытые мероприятия более опытных учителей с целью повышения профессионализма.
- Шевченко Н.И., Артыковой А.А., Тачиевой И.Ф. продолжать работу в том же направлении по повышению мастерства и формированию повышения интереса к предмету.
- Голову А.В. продолжить использовать различные формы и методы проверки усвоения материала учащимися.
- Иванову И.В. продолжить вести работу над укреплением и сохранением здоровья учащихся.

Фотоотчет по всем мероприятиям прилагается.

Предметная декада, как и хороший урок – это сочетание познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в дни декады дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах.

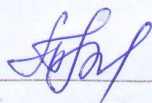
### **Выводы:**

В целом, декада предметов естественно-математического цикла прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все учителя приняли активное участие в декаде предметов естественно-математического цикла. В проведённой декаде можно отметить разнообразие мероприятий, большая часть которых проведена на хорошем методическом уровне в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к современному учителю, творческим подходом.

### **Рекомендации:**

Учителям предметникам проводить больше открытых мероприятий, с целью прививать интерес к изучаемым предметам. Привлекать к участию в мероприятиях обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.

Руководитель ШМО предметов  
естественно-математического цикла:



/И.Ф./Тачиева

**Анализ проведения декады  
учителей начальных классов  
в 2021– 2022 учебном году.**

С 13 декабря по 23 декабря 2021 года проходила декада учителей начальных классов

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства учителей.

**Задачи:**

- Пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- Повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий.

Формы демонстрации профессиональных достижений были выбраны самими учителями в виде: открытых уроков; внеклассных мероприятий (классные часы); Участие учителей в методической неделе составило 83%, Урок не провела учитель 1Б класса Машенко А.И. так как она работает первый год, после окончания колледжа.

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне с использованием инновационных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам. Анализируя уроки (русского языка 2 «А» класса – Снегирь Л.П., математики подготовительного класса – Головиной С.Ф., урока математики 3 «А» класса– Борщёвой Н.В., математики 3 «Б» класса – Ажимуратовой А.К., чтения 4 «Б» класса – Пушкарёвой И.Ю., чтения 1 «А» класса - Бирюковой Т.Я. можно сделать следующие выводы:

Урок Снегирь Л.П. прошёл 15 декабря 2021 года. По теме «Корень. Однокоренные слова». Урок был интересным, занимательным. За урок проделана большая работа. Виды работ разнообразны. Присутствовала связь с жизнью и другими предметами. На уроке использовались: игровые приёмы, межпредметная связь, связь с жизнью, применение стратегий: «Предложение: построение, распространение, объединение»: графический организатор «Кластер». Взятые стратегии способствовали развитию интереса к русскому языку, высокой познавательной активности учащихся. На каждом этапе проговаривались цели задания и подводились итоги его выполнения. При этом один этап плавно перетекал в другой. Урок прошёл на хорошем уровне.

Урок Головиной С.Ф. прошёл 25.02.2022г. (проведён позднее из-за болезни учителя) по теме «Количество и счёт» Урок прошёл на хорошем уровне. Учитель использовала наглядный материал. На уроке использовались стратегии USAID «окуу керемет» по математике. Учитель учит детей определять количество предметов, считать, определять место числа по числовому лучу, сравнивать цифры используя числовой луч. На уроке применялись игровые моменты. Богатый и красочный наглядный материал. Связь с жизнью. Урок прошёл на хорошем уровне.

Борщёва Н. В. - дала урок 17 декабря. Урок построен методически правильно. На уроке использовались наглядный материал и дидактические пособия. Урок был интересным. Учитель знакомил учащихся с новыми словами. Для объяснения новой темы учитель использовал воздушные шары. Новый материал был проведён наглядно. Виды работ разнообразны. Объёмный материал для устного счёта: примеры, выражения со скобками, неравенства, задачи. Урок прошёл удовлетворительно.

Пушкарёва И.Ю провела урок чтения 15.12.21г. тема «Обобщение по сказкам». Учитель использовала стратегии «Меню читательских отзывов», «Создаю текст», рефлексия «Мой день». Все стратегии взяты из проекта «окуу керемет». Данные стратегии разнообразили работу учащихся. Ребята активно работали, анализировали, делали выводы. Приводили примеры из жизни. На уроке учитель умело использовал наглядный материал и ТСО. Учащиеся работали в группах. Урок прошёл на хорошем уровне.

Урок Бирюковой Т.Я. прошёл 16.12.21г. Проведён урок чтения по теме «Буква Щщ, звук Щщ». Урок проходил в 1А классе. Учитель применял игровые моменты. На уроке использовался наглядный материал. Наглядный материал красочный, эстетически оформлен. Учитель грамотно и интересно

объяснила новый материал. Учащиеся на уроке активны. Многие учащиеся хорошо читают. Умеют определить главную мысль. Разбирают словарные слова. На уроке используются различные виды и формы работ. Урок прошёл на хорошем уровне.

Можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве;
- разноуровневому и проблемному обучению;
- игровым технологиям.

Так же учителя активно применяют новые стратегии по проекту «окуу керемет». Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

Учителями были проведены внеклассные мероприятия. Мероприятия проводились в соответствии с графиком. Каждый учитель провёл мероприятие (в своём классе) на хорошем профессиональном уровне. Детям было интересно. Ребята узнали много нового.

При проведении внеклассных мероприятий были отмечены:

- четкое ведение мероприятия;
- тщательный отбор и лаконичная подача материала;
- использования различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности учащихся;
- богатое расширение кругозора учащихся;
- грамотная речь учителей;

Во время представления своего педагогического опыта и наработок, учителя продемонстрировали профессиональную компетентность.

При всех плюсах проведения декады учителей начальных классов, были и недостатки при проведении мероприятий: - слабое взаимопосещение уроков учителями.

Можно сделать вывод, что неделя вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива. Было вынесено решение: признать работу учителей начальных классов удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Чаще применять игровые технологии.
2. Повысить познавательную активность учащихся.
3. Вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания.
4. Активнее использовать компьютерные технологии.
5. На своих уроках использовать новые стратегии по проекту «окуу керемет».
6. Учителю Борщёвой Н.В. на уроке использовать словарную работу по предмету. Объём письменной работы увеличить.



Утверждаю

Директор Христианской средней  
общеобразовательной школы «Наристе»

Поветьева О.Е.

2021г



## План проведения декады предметов гуманитарного цикла

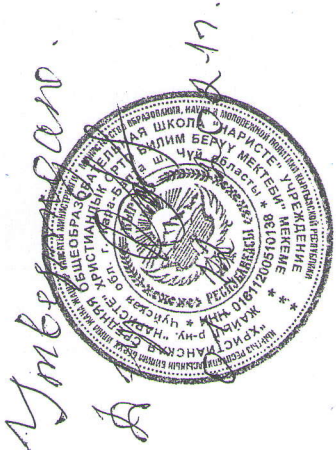
№	Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1	22.11.21	Открытие декады	3-11 классы	Учителя МО
2	01.12.21	Викторина « We can do it»	9 «Б» класс 08.00-08.45 1 урок	Егизова Б.К.
3	01.12.21	Открытый урок по кыргызскому языку на тему: «Тамак-аштар»	3 «А» класс 11.30-12.15 5 урок	Отогонова Д.К.
4	02.12.21	Открытый урок по русской литературе на тему: « 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова»	6 «Б» класс 08.50-9.35 2 урок	Ершова М.С.
5	02.12.21	Открытый урок по кыргызскому языку на тему: «Кесиптер дүйнөсү»	6 «б» класс 11.30-12.15 5 урок	Молдоусупова Ч.К.
6	02.12.21	Открытый урок по русской литературе на тему: «Одиночество – лейтмотив поэзии М.Ю.Лермонтова»	8 класс 12.20-13.05 6 урок	Кузекеев А.М.
7	03.12.21	Внеклассное мероприятие на тему: «4-декабрь – Манас эпосунун күнү»	4,7,8,9 классы	Аильчинова А.И.
8	03.12.20	Музыкальный флешмоб на тему: «What a wonderful English, what a wonderful world!»	4, 6, 8 классы	Айтмуханова М.Ж.
9		Викторина «Number Games for fun»	4 «а», 4 «б» классы	Копылова С.А.
10	03.12.21	Заккрытие декады		Учителя МО

Утверждаю  
 Директор « Христианской средней  
 общеобразовательной школы  
 «Наристе»  
 Поветьева О.Е.  
 2021 г.



**План декады предметов естественно – математического цикла.**

№	Дата и время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
1.	10.03.21	Открытие декады предметов естественно – математического цикла (видео - ролики или презентации подготовленные учащимися).	Актовый зал.	Тачиева И.Ф. Учителя-предметники.
	16.03.21 На 10 уроке.	Урок – викторина в 7 «а» классе по теме: «Южная и Северная Америка»,	Каб. № 10	Голов А.В.
2.	03.03.21 На 2 уроке.	Открытый урок по физике в 9 классе по теме: «Лабораторная работа «Изучение движения тела по окружности».	Каб. № 17	ШевченкоН.И.
3.	11.03.21 На 6 уроке:	Урок – викторина в 5 «б» классе по теме «Повторение пройденного».	Каб. № 11	ШевченкоН.И.
4.	16.03.21 На 7 уроке.	Открытое мероприятие «Юный химик» для учащихся 8 «а», 8 «б» классов.	Актовый зал.	Тачиева И.Ф
5.	11.03.21 На 8 уроке.	Открытое мероприятие по музыке в 3 «а» классе по теме «Знакомство с понятием «кульминация».	Актовый зал.	МащенкоА.И.
6.	12.02.21 На 4 уроке.	Открытый урок по истории в 6 «б» классе по теме: «Барсбек - каган кыргызов»	Каб. № 12	Артыкова А.А.
7	16.03.21 На 10 уроке.	Урок – викторина в 7 «а» классе по теме: «Южная и Северная Америка».	Каб. № 10	Голов А.В.
8.		Открытый урок по физкультуре.	Спорт. зал.	Иванов И.В
9.	17.03.21	Заккрытие декады предметов естественно – математического цикла (подведение итогов, презентация работ учащихся)	Актовый зал.	Тачиева И.Ф. Учителя-предметники.



ПЛАН

проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах

с 13.12.2021г. по 23.12.2021г.

№	Ф.И.О.учителя	класс	предмет	Тема урока	урок	время	Дата проведения
1	Головина Светлана Фёдоровна	подг	математика	«Количество и счёт»	2	8.50	15.04.22 <i>проб. 25.08.222</i>
			викторина	«В гостях у сказок»			15.12.21
2	Бирюкова Татьяна Яковлевна	1А	чтение	«Буква Щц, звук Щ»	2	8.50	16.12.21г
		1А	викторина	« Устное народное творчество» (загадки, пословицы, поговорки)			15.12.21г
3	Снегирь Любовь Петровна	2А	русский язык	«Состав слова. Корень.»	4	10.35	15.12.21г
			викторина	«Грамотей»			15.12.21г
4	Ажимуратова Асылкуль Капышевна	3А	математика	«Решение примеров и задач на умножение и деление»	5	11.30	23.12.21
			викторина	«Путешествие по сказкам»			17.12.21
5	Борщёва Надежда Викторовна	3Б	математика	«Умножение и деление на 1»	6	12.20	17.12.21
			кл. час	« Здоровый образ жизни»			13.12.21
6	Пушкарёва Ирина Юрьевна	4Б	чтение	«Обобщение по сказкам»	3	9.40	15.12.21
			Конкурс стихов и рисунков	«Здравствуй гостья зима!»			14.12.21