

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА УЧИТЕЛЯ

ФИО : Пушкарева Ирина Юрьевна

Дата рождения : 1960г ,15 мая

Национальность : русская

Образование: среднее специальное

Название учебного учреждения, год окончания:

Ошское педагогическое училище 1978 г

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Квалификация: высшая категория

Должность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 40 лет

Награды, звания: грамота Министерства народного образования, отличник народного образования

Телефон: +996 554 107 183

Работает над проблемой: развитие творческого мышления младших школьников в урочное и внеурочное время



Первый раз в первый класс сш «Наристе», г. Кара-Балга, 1 «Б» класс, 2019г.



Классный руководитель:

Ашкарбева У. И.



Бондаренко Кирилл



Женкина Валерия



Кузнецова Алина



Соловьев Артур



Алиева Ясмина



Исаев Гимур



Кубатбеков Эмир



Воронин Виталий



Каныбекова Бесим



Надырбекова Камилла



Сурица Полина



Балтабаева Айсель



Каримов Даниэль



Ольховский Николлай



Ташмуратов Рамазан



Дигаев Ратмир



Карнаухова Арина



Полмазан Дарина



Фриштова Валерия



Джумабаева Асаль



Ким Елена



Рузиев Амир



Чирков Вадим



Шаринова Латифа



Шатошникова Марина



Шавхалова Халиджа



15 септѣря 2016 г., сш "Жаристе", г. Кара-Балга, 3 "А" клас

КОДЕКС ЧЕСТИ УЧИТЕЛЯ

Христианской общеобразовательной школы

Я, как гражданин и педагог Кыргызской Республики, обязуюсь:

- ✓ соблюдать Конституцию Кыргызской Республики, знать и уважать символы Независимости Кыргызстана: Гимн, Герб и Флаг, обучать этому своих учащихся;
- ✓ быть высокопрофессиональным специалистом, постоянно повышать своё педагогическое мастерство и квалификацию;
- ✓ своим внешним видом и поведением быть примером для учащихся, их родителей;
- ✓ признавать и обеспечивать соблюдение Закона Кыргызской Республики «Об охране и защите прав несовершеннолетних», Конвенции о правах ребёнка;
- ✓ любить своих учеников, видеть в каждом личность, помогать им расти интеллектуально, морально и нравственно;
- ✓ быть корректным педагогом, проявлять терпимость, дисциплинированность, принципиальность;
- ✓ воспитывать в себе и в детях гуманность, отзывчивость, вежливость, бережливость, самоотверженность, требовательность к себе;
- ✓ не участвовать в митингах и забастовках, принимать взвешенные и аргументированные решения;
- ✓ уважительно относиться к учащимся, коллегам, руководству и родителям.

Повышение педагогического мастерства.

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Изучение новинок педагогической литературы.	В течение года.
2	Углубление знаний по преподаванию предметов в начальной школе.	В течение года.
3	Активное участие в проведении семинаров, педсоветов и др. мероприятий. Подготовка и проведение педсовета: «Развитие творческих способностей как один из аспектов повышения качества образования».	Декабрь.
4	Проведение декады начальной школы.	Март.
5	Продолжить работу по обмену опытом: а) взаимопосещение уроков; б) обобщение опыта.	В течение года.
6	Накопление дидактического материала, раздаточного материала.	В течение года.
7	Заседания ШМО начальных классов (по плану).	В течение года.
8	Методическая литература: 1. «Начальная школа» (журнал); 2. Газета «Начальная школа»; 3. Периодическая печать «Кут билим».	В течение года. В течение года. В течение года.

**План самообразования
учителя начальных классов
«Христианской общеобразовательной средней школы «Наристе»
Пушкаревой Ирины Юрьевны
на 2020-2025 учебный год**

Тема самообразования:

**«Развитие творческого мышления младших школьников в
урочной и внеурочной деятельности»**

Цели:

1. Повышение качества учебного процесса.
2. Обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся.
3. Изучение особенностей и возможностей развития и активизации творческого воображения детей в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал обучающихся и создавать необходимые условия для развития их творческих способностей.
2. Разработать комплексную методику диагностики и развития творческого воображения детей младшего школьного возраста.
3. Определить возможные пути развития творческого воображения детей в процессе урочной деятельности и внеурочное время.

Ожидаемые результаты:

- развитие наблюдательности;
- сообразительности;
- воображения;
- воспитания творческой личности в целом.

План работы по самообразованию:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить нормативные документы по вопросам организации обучения в начальной школе, программы по учебным предметам. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей. 4. Успешно пройти аттестацию.	2020-2025

		регулярно
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
Методические	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО учителей начальных классов. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ. -Выставка работ из природного материала -Конкурсы рисунков (школьные и районные) 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег, учителей района, на семинарах школ района.	регулярно регулярно ежегодно ежегодно регулярно регулярно по плану МО школы и района
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	регулярно
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Изучить литературу по теме “Здоровый образ жизни”.	регулярно регулярно

Доклад

на тему: «Развитие творческого мышления младших школьников в урочное и внеурочное время»

Учитель начальных классов: Пушкарёва И.Ю.

2022г

«Повышение качества образования»

Качество образования – это одна из основных проблем современной школы. Это процесс постоянного совершенствования.

Слайд 2. Из чего же оно складывается?

- Из высокого уровня профессионализма педагогов.
- Из материально – технического обеспечения школы.
- Из создания комфортности в обучении школьников, соблюдения санитарно-гигиенических норм и прочности знаний учащихся.

Для повышения качества образования необходимо определить основные цели и задачи его повышения.

Слайд 3. Целевые направления:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы школы.

Слайд 4. Задачи:

- обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей начальных классов, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Слайд 5. Качество знаний – это целостная совокупность, характеризующая результат учебно-познавательной деятельности учащихся: полнота, глубина, оперативность, гибкость, конкретность, обобщённость, систематичность, осознанность, прочность. Это то, что требует постоянной работы, совершенствуясь, чтобы успевать идти «в ногу со временем».

Составляющими качества образования являются:

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников (умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
- качество воспитанности школьников (отслеживается по специальным методикам);

«Христианская СОШ «Наристе»

Тема:

**Рефлексия в начальной
школе. Приемы
рефлексии (1-4 классы).**

Учитель начальных классов: Пушкарева Ирина Юрьевна

г. Кара-Балта

2021год

«Активизация познавательной деятельности учащихся начальной школы».

Активизация познавательной деятельности учащихся начальной школы.

Школа занимает особое место в жизни общества и играет важную роль в судьбе каждого человека. Именно на школу ложится главный и чрезвычайно сложный труд - подготовить учащихся к самостоятельным шагам в меняющемся обществе, дать им необходимые знания о социуме и верные жизненные установки. Задача современного образования состоит в том, чтобы способствовать появлению нового типа человека, который чувствует себя "комфортно при переменах, которому нравятся перемены, который способен на импровизацию, на то, чтобы уверенно и смело встретить совершенно непредвиденную ситуацию". Современная жизнь требует от человека готовности к самостоятельному решению собственных проблем, способности быть творцом собственной жизни, активно взаимодействующим с непосредственным и широким социальным окружением, что и определяется как субъективность личности. И социальный заказ общества сегодня состоит в том, чтобы помочь учащемуся стать этим субъектом. В общеобразовательной системе требуются изменения самой парадигмы обучения, так как "не успешность" ребенка в учебной деятельности по-прежнему остается проблемой для всех школ. В качестве причины можно назвать увеличение числа детей, имеющих низкий уровень готовности к учебной деятельности. Анкетирование и школьное тестирование показывают, что от 40% до 60% учащихся имеют отклонения в созревании и функционировании мозга, увеличилось число детей с проблемами социальной адаптации. Обязательность обучения порождает резко отрицательные последствия: ученик все время находится в положении не справившегося, что влечет за собой комплекс неполноценности по отношению к учению, исключает положительную мотивацию успеха, вызывает неприязнь к предмету и к школе, а фактически часто приводит к отказу от учения.

Научные исследования подтверждают, что мотивация определяет, побуждает учебную активность ребенка, что в целом детерминирует его учебное

Педагогическое чтение

Тема: "Проблемы воспитания нравственности подрастающего поколения на классных часах и уроках чтения"

Содержание:

- Введение
- Нравственное воспитание: сущностная характеристика
- Основные источники нравственного опыта
- Из опыта работы
- Заключение

Используемая литература:

- Фундаментальные работы А.М.Архангельского, Н.М, Болдорева, Н.К Крупской, И.Ф. Харламова, В.А Сухомлинского
- Аверина Н.Г "О духовно-нравственном воспитании младших школьников". Начальная школа. 2005г, №11, с65-71.
- Толковый словарь В.Н Даля (с.558)
- Словарь С.И Ожегова(с.414)
- Краткий словарь по философии (16, с. 191-192)

Подготовила: учитель начальных классов

Пушкарева Ирина Юрьевна

«Христианская средняя общеобразовательная школа
«Наристе»

г.Кара-Балта

2017г

Урок этики

Тема: «Радость. Как подарить радость другому?»

Класс: 3 «б»

Учитель начальных классов: Пушкарёва Ирина Юрьевна

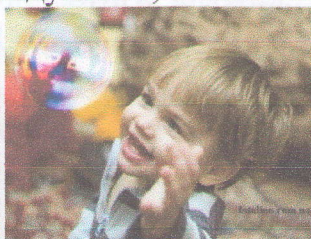
Цели: воспитание положительных качеств личности для формирования положительной я – концепции и позитивного отношения к окружающему миру; развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

Задачи:

- показать значимость положительных качеств личности, важных для построения позитивных отношений между людьми;
- формировать доброжелательную атмосферу, направленную на повышение внутригруппового доверия и сплочённости классного коллектива;
- обучать моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята!
- Посмотрите на картинки и подумайте, каким словом можно их назвать?



- Что такое радость? (ответы детей)
- Корнем слова «радость» является древнегреческое слово «РА», означающее «солнце». *Радуем – значит, наполняем светом и любовью.* Кому же мы дарим радость? В первую очередь – самим себе. (Мы дарим миру нашу любовь, чтобы доставить себе удовольствие через других людей.) Количество радости, уважения, любви к себе равно количеству радости, уважения и любви которым нас одаривают люди, окружающий нас мир, вселенная.
- Посмотрите, что у меня в руках? (подарок, красивая коробка)
- Вы любите получать подарки?
- Что бы вы хотели получить?



ДЛЯ ПАЛЫ

РАДОСТЬ - ЭТО ...



ДЛЯ МАМЫ

РАДОСТЬ — ЭТО ...



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

радость — это ...



ДЛЯ УЧЕНИКОВ

РАДОСТЬ — ЭТО ...

ПЛАН УРОКА

Предмет: этика

Класс: 3

Дата проведения: 18.03.2021г.

Тема урока: «Наши бабушки».

Задачи урока:

1. Предметные: дать учащимся первоначальные понимание ценности любви, способов ее выражения и сохранения.
2. Метапредметные: - познавательные: развивать умение строить речевое высказывание, формулировать проблемы и решать их, осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и в раздаточном материале для выполнения учебных заданий;
 - коммуникативные: формировать умение задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию, сотрудничать с одноклассниками в решении учебных задач; готовность слушать собеседника, вести диалог.
 - регулятивные: обучать умение формулировать цели урока, принимать и сохранять учебную задачу;
 - личностные: формировать положительную учебную мотивацию, учить пониманию смысла учебной деятельности и ответственности за конечный результат, учить адекватно оценивать свою деятельность.

Ожидаемые результаты: формулируют идеи автора, утверждения по прочитанному; формулируют своё собственное мнение по произведению; точно отвечают на вопросы; используют разные типы вопросов для усвоения нового материала и развивают речь, применяя «сократические» вопросы в ней.

Оборудование: магниты, картинки деревьев, текст на каждого ученика (текст можно разделить на части), аудиозапись, вопросы, картинки к словарным словам, стихи, загадка.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оценивание
1 Организационная часть	Приветствует учащихся, организует готовность к уроку.	Показывают готовность к уроку, приветствуют учителя	

Тема: Илья Муромец и Соловей разбойник (былина)

Цели: узнаю об Илье Муромце, как исторической личности; научусь анализировать, делать выводы; продолжить работу над беглым и выразительным чтением

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<p>I. Самоопределение к учебной деятельности. Мотивация к уроку.</p>	<p>Настрой на работу. Работают с карточками. Записывают известные жанры (сказки, потешки, небылицы, загадки, пословицы, скороговорки). - Былина. Читают определение по В.И. Далю со слайда №3. Читают и отвечают на вопросы. Былина – произведение русского фольклора о подвигах героев, которые жили в далёком прошлом. Они боролись со злыми силами, с врагами русской земли. Герои былин – богатыри. Они наделены необыкновенной силой, добротой, умом, бесстрашием, волшебным оружием. Но у каждого богатыря особый характер, поступки, поведение.</p>	<p>Давайте подарим друг другу свои улыбки! I. Обобщение имеющихся знаний об устном народном творчестве. 1. У ребят на партах лежат карточки со схемой, в центре которой помещено слово “Фольклор”, а от него стрелочками обозначаются различные жанры фольклора. Какой жанр надо дописать? Проверка по <u>слайду №2</u> А что означает слово - былина? <u>Слайд №3</u> Обратите внимание на сказителей, их одежду, на музыкальные инструменты. Раньше былины пелись под гусли, поэтому в исполнении присутствует плавность и напевность повествования. Другое определение из учебника. -Кого воспевают в былинах? С кем они боролись? Итак, былины – это, прежде всего героические народные песни о подвигах сильных, могучих защитников русской земли.</p>
<p>II. Актуализация знаний.</p>	<p>2 1 1 4 4 Ребята рассматривают картину и</p>	<p>II Работа с картиной В.М. Васнецова .</p>

Урок русского языка в 3 классе.

19.05.2021

Тема: «Распространенные и нераспространенные предложения. Повторение.»

Тип урока: урок повторения пройденного материала.

Цели: 1. Повторить о распространенных предложениях и нераспространенных предложениях.

2. Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и то что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

3. Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта на уроке.

Ожидаемые результаты.

- повторить понятия «распространенные предложения», «нераспространенные предложения»;
- уметь отличить распространенные предложения от нераспространенных;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- высказывать свое предположение на основе учебного материала;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- осуществлять самоконтроль;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.
- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

«Христианская СОШ «Наристе»»
Учитель начальных классов
Пушкарева Ирина Юрьевна



3 класс

16.04.21.

КЛАССНЫЙ ЧАС «Книга – наш лучший друг».

Цели: -Познакомить детей с историей создания книги; показать значимость книги для человечества.

-Коррекция долговременной памяти на основе воспроизведения прочитанных произведений.

- Воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам.

Оборудование: выставка учебников, книг, иллюстрации к произведениям, презентация.

Ход классного часа.

1. Организационный момент.

-Сядет тот, кто правильно закончит мною сказанное название произведений.

-Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесет вам радость общения друг с другом.

Психологический настрой.

Посмотрите за окошко:

На дворе прелестная погода,

Завершается весна.

И учиться нам осталось

Меньше двух недель.

А чтобы год окончить нам отлично,

Нужно вместе поработать нам прилично.

2. Сообщение темы и цели классного часа.

- Как вы думаете, чему посвящается наш классный час? *(дети отвечают)*

-А как он называется вы узнаете, если отгадаете загадку

Говорит она беззвучно,

С нею не бывает скучно.

Если дружить будешь с ней,

Станешь вчетверо умней.

- Сегодня на классном часе мы поговорим о книгах, вы узнаете, как они появились, вспомним правила обращения с ними. Так же узнаем, кто же из вас тесно дружит с книгами. Для этого мы прочтём книгу нашей встречи, совершим путешествие по страницам нашей книги.

3. Работа по теме.

-Книга вошла в вашу жизнь довольно рано. Сначала мама читала вам сказки, потом вы открыли свой первый букварь. Вы так привыкли к книге, что перестали замечать это чудо. Книги всегда рядом с нами. Мы даже не задумываемся, зачем нужны книги?

- А зачем они нужны? *(дети отвечают)*

-О чем бы мы ни захотели узнать, книги расскажут, ответят на любой вопрос.

«Христианская общеобразовательная школа
«Наристе»

Классный час на тему:

**« Детство без
жестокости и
насилия»**

Кл.рук.3 «Б» класса: Пушкарева И.Ю.

2021 год