

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Аннммурамова Асылжуну Тарышевна

Предмет русский язык Класс 3 "а"

Дата 27.09.2022.

Тема урока Подлежащее, выраженное местоимением

Цель посещения использование газетно-журнального метода

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.				+	
2	Оценивание достижений учащихся.					+
3	Критериальность оценивания.				+	
4	Наличие и качество обратной связи.					+
5	Результативность урока (достижение целей).				+	
6	Использование педагогом различных источников информации.				+	
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.				+	
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.					+
9	Использование технологий, формирующих компетентности.			+		
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.				+	
12	Применение ИКТ, ТСО.			+		
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					+
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.				+	
	ИТОГ					

Вывод Урок проведен методически правильно, соблюдены все этапы урока. Интересная работа по теме урока, но еще уделялось внимание на алфавитные слова и задания с фразеологизмами "морщить нос" связь с изученной тематикой.

Рекомендации Уделить внимание на минутку внимания. Тренирует каллиграфию.

Учитель Борисова Надежда Викторовна

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Лушкарёва И. Ю.

Предмет чтение Класс 4^б класс

Дата 12.10.21

Тема урока Татарская нар. сказка «Мудрый старик».

Цель посещения Организация урока, оценка урока ТСО, работа в паре.

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.					+
2	Оценивание достижений учащихся.					+
3	Критериальность оценивания.					+
4	Наличие и качество обратной связи.					+
5	Результативность урока (достижение целей).					+
6	Использование педагогом различных источников информации.					+
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.					+
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.					+
9	Использование технологий, формирующих компетентности.					+
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					+
12	Применение ИКТ, ТСО.					+
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					+
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					+
	ИТОГ					+

Вывод Структура данного урока соответствует его цели и типу. Учитель организует начало урока. Учитель побуждает тему урока, задавая проблемные интеллектуальные задачи, чередует более лёгкие.

Рекомендации

При подготовке к уроку готовить вопросы, побуждающие активной исследовательской деятельностью учащихся.

Учитель: Ананишуратова А. В. 1 Авг - 1.

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Отгонова Динара Кудайберленовна

Предмет кыргызский язык Класс 1а

Дата 11.10.2021 год

Тема урока Үй-бүлө "Симья"

Цель посещения знакомство с методикой преподавания у учителя

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.				+	
2	Оценивание достижений учащихся.					+
3	Критериальность оценивания.				+	
4	Наличие и качество обратной связи.					+
5	Результативность урока (достижение целей).					+
6	Использование педагогом различных источников информации.				+	
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.				+	
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.				+	
9	Использование технологий, формирующих компетентности.				+	
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					+
12	Применение ИКТ, ТСО.				+	
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.				+	
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					+
	ИТОГ				8	7

Вывод Урок был организован хорошо. Учитель продемонстрировал отличное владение педагогическими мастерствами и методикой преподавания. Во время урока, речь была понятной и доступной ученикам. На уроке царила дружелюбная атмосфера.

Рекомендации нет

Учитель Егизова Ботароз Канчибаевна

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Жуковой Т.А.

Предмет математика Класс 1 а¹

Дата 06.10.2022

Тема урока Число 5, число цифра 5^н

Цель посещения использование ИКТ умение приме-
нить ИКТ в работе

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.					+
2	Оценивание достижений учащихся.					+
3	Критериальность оценивания.					+
4	Наличие и качество обратной связи.					+
5	Результативность урока (достижение целей).				+	
6	Использование педагогом различных источников информации.					+
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.					+
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.				+	
9	Использование технологий, формирующих компетентности.				+	
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					+
12	Применение ИКТ, ТСО.					+
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					+
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					+
	ИТОГ					

Вывод Урок построен методически верно.

Каждый этап урока продуман. Учи-
тель использует ИКТ. Работа детей
оценивается. На уроке используются
различные методы и приемы. Учи-
тель обеспечивает дифференцирован-
ный подход.

Использовать (критерии) алгорит-
ма при решении задач.

Учитель Сенюха Н.П.

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Тумшарова Ирина Юрьевна

Предмет математика Класс 4Б

Дата 18.10.22

Тема урока Числовой луч

Цель посещения ознакомление с методической разработкой

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.					+
2	Оценивание достижений учащихся.					+
3	Критериальность оценивания.					+
4	Наличие и качество обратной связи.					+
5	Результативность урока (достижение целей).					+
6	Использование педагогом различных источников информации.					+
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.					+
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.					+
9	Использование технологий, формирующих компетентности.					+
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					+
12	Применение ИКТ, ТСО.					+
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					+
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					+
	ИТОГ					15

Вывод Урок проведен на высоком профессиональном

уровне. Применялись различные формы и методы работы, активизировались учащиеся для выполнения заданий. На уроке присутствует доброжелательность и взаимопомощия с учащимися. Меньше времени тратится на вводную часть урока, активизируются активнее более серьезные учащиеся.

Рекомендации

Учитель Бирюкова Татьяна Юрьевна

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Мащуренко Александра Игоревна

Предмет Математика Класс 1Б

Дата 18.11.21

Тема урока -1-1, +1+1

Цель посещения Ознакомление с методикой преподавания

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.				+	
2	Оценивание достижений учащихся.				+	
3	Критериальность оценивания.					
4	Наличие и качество обратной связи.				+	
5	Результативность урока (достижение целей).				+	
6	Использование педагогом различных источников информации.					
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.					+
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.				+	
9	Использование технологий, формирующих компетентности.				+	
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.				+	
12	Применение ИКТ, ТСО.					
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					+
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.				+	
	ИТОГ				8	4

Вывод Учителю необходимо развить умение всегда и формально работать на уроке формировать всевозможные умения учащихся.

Рекомендации Посещать уроки опытных учителей, включать в свою работу методы и приемы обучения.

Учитель Бирюкова Татьяна Яковлевна

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Гуренко Елена Александровна

Предмет Физическая культура Класс 2

Дата 08.12

Тема урока Бросок мяча. Баскетбол

Цель посещения общий педагогический оптимизм.

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.					+
2	Оценивание достижений учащихся.					+
3	Критериальность оценивания.					+
4	Наличие и качество обратной связи.				+	
5	Результативность урока (достижение целей).					+
6	Использование педагогом различных источников информации.					+
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.					+
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.					+
9	Использование технологий, формирующих компетентности.				+	
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					+
12	Применение ИКТ, ТСО.					+
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.				+	
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					+
ИТОГ						

Вывод Проведение урока оцениваю как хорошее, во время проведения урока, в том числе упражнения с мячом был соблюден все правила ТБ при игре с мячом

Рекомендации Уделить большее внимание индивидуальной подготовке учащихся.

Учитель Гуренко Владимир Юрьевич

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Молдогулова Чоелон Кадиролчиевна

Предмет Коргоусемел дзон Класс 3^а

Дата 14.12.21

Тема урока Учү каматтуулар

Цель посещения Знакомство с методикой преподава

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.				+	
2	Оценивание достижений учащихся.					+
3	Критериальность оценивания.				+	
4	Наличие и качество обратной связи.					+
5	Результативность урока (достижение целей).				+	
6	Использование педагогом различных источников информации.				+	
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.				+	+
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.					+
9	Использование технологий, формирующих компетентности.					+
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					+
12	Применение ИКТ, ТСО.					+
13	Качество подготовки учителя к уроку.				+	
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.				+	
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					+
	ИТОГ				7	8

Вывод Учитель на уроке правильно поставил цель. Было на уроке обратной связь. Использованы различные методы и приемы обучения. Было применено ИКТ, ТСО. Было создано доброжелательная среда для учащихся.

Рекомендации нет

Учитель Ототонова Ринора Кудайбергеновна
Корг. дзон

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Копылова Светлана Александровна

Предмет английский язык Класс 10

Дата 19.11.2021

Тема урока Grammar practice

Цель посещения защитование положительного опыта

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.					✓
2	Оценивание достижений учащихся.				✓	
3	Критериальность оценивания.					✓
4	Наличие и качество обратной связи.				✓	
5	Результативность урока (достижение целей).				✓	
6	Использование педагогом различных источников информации.				✓	
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.					✓
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.				✓	
9	Использование технологий, формирующих компетентности.				✓	
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					✓
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					✓
12	Применение ИКТ, ТСО.					✓
13	Качество подготовки учителя к уроку.				✓	
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					✓
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.				✓	
	ИТОГ					

Вывод Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Самостоятельная работа учащихся показала умение учащихся выделять существенные признаки основных понятий, конкретизировать их. Стиль общения учителя и учеников - доброжелательный, поз- в культура реч.

Рекомендации Активное использование технологии дифференцированного подхода в обучении.

Учитель Айтмуханова Мадина Жумабековна

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Ершова Марина Сергеевна

Предмет русская литература Класс 6 Б

Дата 01.12.21.

Тема урока Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"

Цель посещения обмен опытом

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.				+	
2	Оценивание достижений учащихся.			+		
3	Критериальность оценивания.				+	
4	Наличие и качество обратной связи.			+		
5	Результативность урока (достижение целей).			+		
6	Использование педагогом различных источников информации.		+			
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.				+	
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.			+		
9	Использование технологий, формирующих компетентности.					+
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.		+			
12	Применение ИКТ, ТСО.					+
13	Качество подготовки учителя к уроку.			+		
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					+
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.			+		
	ИТОГ		2	6	3	4

Вывод Наглядность более обеспечена картинками
использованием новых инновационных технологий
Поставленные цели реализованы, задания
выполнены.

Рекомендации В качестве рекомендации можно предло-
жить включить в ход урока физкультмин-
утки, а так же более четкую организацию
образовательного пространства, что позволяет
более продуктивно использовать время на уроке

Учитель Молдоуцупова Чалпон Юджрашиевна

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Терещенко Владимир Юрьевич

Предмет физическая культура Класс 7, А"

Дата 21.12.2021

Тема урока Бросок мяча в движении. Баскетбол

Цель посещения обмен спортивным и педагогическим опытом

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.					+
2	Оценивание достижений учащихся.					+
3	Критериальность оценивания.					+
4	Наличие и качество обратной связи.					+
5	Результативность урока (достижение целей).					+
6	Использование педагогом различных источников информации.					+
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.					+
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.					+
9	Использование технологий, формирующих компетентности.					+
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.				+	
12	Применение ИКТ, ТСО.					+
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.				+	
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					+
	ИТОГ					+

Вывод В течение урока все поставленные цели достигаются. Учащиеся охотно выполняют все задания, стремятся к совершенству. Учитель проводит и воспитательную работу по ходу урока.

Рекомендации Обратить внимание на утомляемость учащихся в ходе урока.

Учитель Турченко Елена Александровна

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Алымбекова Айжан Исаевна

Предмет Кыргызский язык Класс 9 Б

Дата 25.01.22

Тема урока Маманымдын соодорду кайталоо

Цель посещения проанализировать эффективность методов на уроке
форм и методов обучения

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.		+			
2	Оценивание достижений учащихся.			+		
3	Критериальность оценивания.		+			
4	Наличие и качество обратной связи.				+	
5	Результативность урока (достижение целей).				+	
6	Использование педагогом различных источников информации.				+	
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.					+
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.				+	
9	Использование технологий, формирующих компетентности.					+
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					+
12	Применение ИКТ, ТСО.				+	
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					+
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					+
	ИТОГ		2	1	5	4

Вывод Урок проведен на достаточном методическом уровне. Урок эффективен по уровню приобретаемых знаний.

Рекомендации создавать на уроках нестандартные ситуации при использовании знаний. Также использовать разнообразные формы закрепления знаний.

Учитель Мамдоусупова Чалпон Кыдырашевна

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Малодусупова Чапон Кыдырашевна

Предмет нарындский язык Класс 6-б

Дата 10.02.2022.

Тема урока Чуутту спорт оюндары.

Цель посещения педагогический поиск учителя для совершенствования урока.

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.					✓
2	Оценивание достижений учащихся.					✓
3	Критериальность оценивания.				✓	
4	Наличие и качество обратной связи.					✓
5	Результативность урока (достижение целей).					✓
6	Использование педагогом различных источников информации.				✓	
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.				✓	
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.					✓
9	Использование технологий, формирующих компетентности.					✓
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					✓
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					✓
12	Применение ИКТ, ТСО.				✓	
13	Качество подготовки учителя к уроку.					✓
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					✓
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					✓
	ИТОГ					

Вывод Урок проведен на отличном методическом уровне. Методы соответствуют возрастным особенностям, теме урока, форме урока, уровню обученности и обучаемости детей. Общелично понравилась. Все этапы урока логически связаны, дополняют друг друга. Цели урока достигнуты.

Рекомендации Активнее использовать информационно-коммуникационные технологии на уроках.

Учитель Айтмуржанова Мадина Якумбековна

Анализ урока

Ф.И.О. учителя Головина Светлана Федоровна

Предмет Обучение грамоте Класс „0“

Дата 04.02.22

Тема урока Буква Е, обозначающая звуки [йэ]

Цель посещения Использование дидактического материала

№	Наблюдаемые параметры	1	2	3	4	5
1	Постановка целей урока.					+
2	Оценивание достижений учащихся.					+
3	Критериальность оценивания.				+	
4	Наличие и качество обратной связи.				+	
5	Результативность урока (достижение целей).					+
6	Использование педагогом различных источников информации.					+
7	Использование различных методов и приёмов активного обучения.					+
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.				+	
9	Использование технологий, формирующих компетентности.					+
10	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.					+
11	Создание среды равных возможностей, учёт индивидуальных потребностей учащихся.					+
12	Применение ИКТ, ТСО.				+	
13	Качество подготовки учителя к уроку.					+
14	Санитарно – гигиенический режим урока. Предупреждение утомляемости.					+
15	Воспитание учащихся в процессе обучения.					+
ИТОГ						

Вывод Урок очень интересный, насыщенный, использовали различные методы для достижения целей, игры, задания, скороговорки, задания в рабочих тетрадах, работа в группах.

Рекомендации применять по возможности ТСО для проведения физминутки.

Учитель Борщова Надежда Викторовна