

Анализ воспитательной работы с родителями 9-Б класса за I полугодие

2021-2022 учебного года.

Классный руководитель Аильчинова А.И.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

Целью воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Тема самообразования классного руководителя – «Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников»

Цель: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способности к самоопределению в современном обществе.

Основные задачи:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума; развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся; развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

На начало 2021-2022 учебного года в 9-Б классе 13 человек: 7 мальчиков и 6 девочек. Все 13 детей с нормальным физическим развитием, без психических отклонений, жизнерадостные, дружелюбные, любознательные, ученики Акматов Руслан, Малюков Александр живут и воспитываются в детском доме «Кара –Балта». Воспитательная работа многогранная, разносторонняя и ведётся по следующим направлениям:

В работе с классом применялись следующие формы работы:

1. Индивидуальные: консультации, беседы, классные часы, обмен мнениями.
2. Групповые и коллективные: уборка кабинета, дежурство по школе, уборка актового зала после проведения утренников, выпускались стенгазеты и плакаты к праздникам, поздравительные открытки ко дню учителя, дню матери, проводились дни рождения одноклассников, участвовали в школьных и городских олимпиадах.

Одно из важных направлений в воспитательной работе - формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

Работа с родителями.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.

Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье: посещение семей, создание социального паспорта семьи.

Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

Привлечение к организации досуга детей

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка.

Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя.

Только с помощью совместных дел родители могут стать союзниками, так как перестанут относиться к школе как посторонние наблюдатели. Такая связь поколений, на мой взгляд, является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на жизненном примере родителей может убедиться в неизбежности таких понятий, как доброта, порядочность, честность.

Через систему родительских собраний, бесед, консультаций провожу психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализую функцию родительского просвещения и корректировку семейного воспитания. В своей педагогической деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей. Провожу встречи с родителями, используя основные формы родительских собраний: собрание-лекторий; «круглый стол» тематическая дискуссия с приглашением специалистов; консультация со специалистами; собрание-практикум; общешкольная конференция.

Родительский комитет класса координирует работу в проведении активного отдыха детей, различных мероприятий. Работа родительского собрания, родительского комитета отражена в протоколах, в плане классного руководителя.

Результаты:

1. У родителей повысилась заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети учатся жить дружно, сплочённо.
3. Формируется взаимодействие семьи и школы.

Анализ работы с родителями 2021- 2022 уч.года.

I полугодие

В воспитательной работе с классом применялись следующие формы работы:

- 1.Беседа
- 2.Экскурсии
- 3.КВН
- 4.Викторина
- 5.Соревнования

Цели: Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой, духовно нравственной личности; Воспитание чувства коллективизма, умение нести ответственность за свои поступки, и оказать помощь в беде.

Задача: Создать условие для развития духовно нравственной, индивидуальной, самостоятельной, физически здоровой личности, способный к творческому самоопределению. Цели и задачи, поставленные для работы с классом успешно выполняются. Класс дружный, сплоченный коллектив.

Дети с удовольствием участвуют в классных и общешкольных мероприятиях. Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Посещение родительских собраний больше среднего- 70%. Некоторые родители отсутствовали по уважительной причине. Работали, уезжали, болели во время проведения собраний.

Личный контакт налажен со всеми родителями класса, родители оказывали влияние на воспитательный процесс в классе, старались помочь по мере возможности. Постоянно велась работа по укреплению связи с родителями, бабушками и дедушками обучающегося на основе дифференцированного подхода к семье.

3"А классе были проведены 3 родительских собрания:

1. Пропаганда ДДТ
2. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей.
3. Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах во время каникул.
4. Здоровый ребёнок- здоровое общество.
5. Режим дня школьника.

На собраниях знакомила родителей со спецификой обучения в начальных классах; обсуждала цели и задачи по итогам нашей совместной деятельности. Регулярно проводила консультации по предметам, отвечала на встречные вопросы, советовала как лучше помочь ребёнку. Проводила индивидуальные беседы. В своей практике стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держа их в курсе успехов и неудачи детей.

Вся воспитательная работа проводится с помощью проявляют интерес к учебе и воспитанию своих детей.

Задачи на 2022- 2023 уч. год.:

- 1.Продолжить реализацию целей и задач поставленных перед коллективом учащихся в этом году.
- 2.Продолжать работу по сплочению коллектива.
- 3.Развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их самовоспитанию и самоанализу.
- 4.Творчески развивать личность.
- 5.Умеющую ориентироваться в окружающей среде.
- 6.Укрепить физическое здоровье учащихся.

Классный руководитель 3"А класса: Ажимуратова. А. К.