

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Христианской средней
общеобразовательной школы «Наристе»

О.Е.Поветьева

«15» июня 2021 г.



Главные цели и задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, патриотически настроенного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире.

Для выполнения этих задач мы руководствуемся Законом Кыргызской Республики об образовании, Государственными стандартами предметного образования в школах Кыргызской Республики, которые предъявляют определенные требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы учениками начальной, основной и средней школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2021 – 2022 учебном году

I. Выполнение закона «Об образовании»

1. Дать всем учащимся государственный стандарт образования по всем предметам.
2. Доступность образования.

II. Выполнение закона о Государственном языке

1. Уделять особое внимание изучению кыргызского языка в 1 – 11 классах.
2. Координирование и контролирование работы по изучению гимна и других символов Кыргызской Республики, воспитательной работы на основе принципов, заложенных в эпосе «Манас», и лучших традиций кыргызского и других народов, проживающих в республике.

III. Создание школы нового типа

1. Создание единой адаптивной образовательной среды, главной ценностью которой является личность ребенка, его здоровье, творческое развитие, самореализация и самоопределение в обществе
2. Укрепление традиций школы, единых требований к учащимся.
3. Поиск путей внедрения инноваций в воспитательный процесс, учитывая контингент учащихся.
4. Развитие коллектива единомышленников.

IV. Повысить качество обучения за счет:

- освоения педколлективом технологий компетентностного обучения, которые обеспечат успешность выпускников школы на каждой ступени обучения;
- внедрения педагогическим коллективом новых технологий, инновационных форм и методов ведения урока;
- внедрение дистанционных технологий;
- совершенствования системы диагностики, направленной на повышение уровня обученности, воспитанности и степени реализации способностей и возможностей каждого обучающегося;
- совершенствования контроля за уровнем сформированности ключевых компетентностей обучающихся;
- совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

V. Повышение профессиональной компетентности учителей школы

1. Освоение инновационных технологий в учебном процессе.

2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.
3. Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
4. Развитие творческого потенциала педагогов школы.
5. Осуществлять взаимообучение учителей.
6. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.

VI. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в повышение качества образовательного процесса

1. Использование новых педагогических и ИКТ как средства удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся.
2. Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.
3. Сосредоточение основных усилий ШМО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

VII. Воспитательные задачи школы

1. Создание нового стиля взаимоотношений между взрослыми и детьми, стиля совместной, равноправной, взаимно – развивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
2. Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры учащихся.
3. Дифференцированный подход в развитии творческих способностей каждого ученика.

Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
6. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
7. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
8. Личностный рост каждого школьника.
9. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
10. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
11. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
12. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
13. Применение педагогами школы возможностей компьютера для совершенствования и организации своей работы.