

ПРОТОКОЛ № 3

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
«Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе»
г. Кара - Балта

от « 05 » января 2022 года

Присутствовало: 7 человек.

(Кузекеева А.М. – совместитель)

1. Молдоусупова Ч.К., учитель кыргызского языка и литературы, руководитель ШМО;
2. Аильчинова А.И., учитель кыргызского языка и литературы;
3. Отогонова Д.К., учитель кыргызского языка и литературы;
4. Копылова С.А., учитель английского языка;
5. Эгизова Б.К., учитель английского языка;
6. Айтмуханова М.Ж., учитель английского языка;
7. Ершова М.С., учитель русского языка и литературы;

Повестка дня:

- 1) Анализ проведения декады МО гуманитарного цикла;
- 2) Круглый стол на тему: « Инновационные модели организации обучения с использованием образовательных технологий» (обмен опытом)
- 3) Анализ школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла;
- 4) Организация работы с сильными и слабыми учащимися;

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Молдоусупову Ч. К.. Она рассказала о проведенной декаде по гуманитарным наукам. Декада гуманитарного цикла прошла организованно, в соответствии с целью и задачами поставленными перед началом её проведения. Учителями были предусмотрены различные виды мероприятий, чтобы позволить учащимся принять участие в проведении декады и проявить себя, тем самым создать для них ситуацию успеха. Это были и художественные конкурсы, и уроки в нетрадиционной форме и внеклассные мероприятия, интеллектуальные конкурсы, игры.

Решение:

Считать работу, проведенную в рамках декады гуманитарного цикла удовлетворительной.

2. По второму вопросу « Инновационные модели организации обучения с использованием образовательных технологий». Слушали учителя английского языка Айтмуханову М.Ж., Отогонову Д.К. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребёнка.

Решение:

Учителям работать над повышением качества знаний путем применения образовательных технологий.

3. По третьему вопросу – слушали руководителя МО Молдоусупову Ч.К.. Она рассказала об итогах школьной олимпиады. Участники школьного тура олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны призерами школьного тура и были награждены грамотами. Школьный тур олимпиады «Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе» в 2021-2022 учебном году проходил согласно плану школы. В районный тур республиканской олимпиады были направлены призеры школьного тура.

Решение:

1. Усилить работу с одаренными учениками.

2. Учителям, работающим в 9,10,11 классах, вести дополнительную работу по подготовке детей к олимпиадам.

4. По четвёртому вопросу слушали учителей – предметников по работе с сильными и слабоуспевающими учащимися. Учителя – предметники представили интересные формы и методы работы с сильными и слабыми детьми.(доклад прилагается)

Решение:

Разнообразить и усилить работу с сильными и слабоуспевающими детьми. Отображать работу в поурочных планах

Председатель _____

Молдоусупова Ч.К.

Секретарь _____

Молдоусупова Ч.К.