

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания педагогического совета**  
**«Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе»**  
**№3 от «21» января 2022 года**

Город Кара – Балта

Председатель О.Е.Поветьева

Секретарь О.Е.Поветьева

Присутствовали: 17 учителей (отсутствовали Головина С.Ф. – б/л, Тачиева И.Ф. – курсы повышения квалификации, Ажимуратова А.К. – отпуск б/с похороны).

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О выполнении решений педсовета №2.
2. Об анализе учебно – воспитательной работы за вторую четверть.
3. Педсовет (научно – практический семинар) «Качество образования – залог успеха школы»:

- анализ деятельности школы по повышению качества знаний учащихся и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования;
- побуждение учителей, учащихся к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования.

**СЛУШАЛИ:**

1. Поветьеву О.Е.: Решения педагогического совета №2 от 12 ноября 2021 года выполнены в полном объёме.

**СЛУШАЛИ:**

2. Артыкову А.А., С.А.Копылову – анализ учебно – воспитательной работы школы за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года прилагается.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Артыкову Анару Аралиевну, которая сделала анализ образовательной деятельности школы за вторую четверть 2021 - 2022 учебного года; Копылову С.А., заместителя директора по воспитательной работе, которая ознакомила педагогический коллектив с результатами воспитательной работы школы вторую четверть 2021 – 2022 учебного года.

Анализ учебно – воспитательной работы школы за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года прилагается.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Поветьева О.Е.**, которая отметила, что по итогам первой четверти очень вырос резерв отличников и ударников: в резерве отличников 14 учащихся, в резерве ударников 25 учащихся. С одной стороны, радует, что учащиеся, которые были троечниками, стали почти ударниками с одной тройкой. Некоторые ударники перешли в резерв отличников. Всем учителям необходимо продолжать работу с резервом, но, в то же время, объективно выставлять отметки учащимся. Прилагать все усилия, чтобы резерв отличников перешёл в отличники, ученики с одной тройкой стали твёрдыми ударниками. Наши учителя уделяют недостаточно внимания по работе с такими детьми.

**Копылова С.А., учитель английского языка:** Рожина Марина, ученица 4б класса, имеет «3» по английскому языку. Обученность Марины по моему предмету соответствует «3»

постоянно. Если Марина приложит усилия и ситуация изменится, то, возможно, отметка за третью четверть изменится в лучшую сторону.

**Аильчинова А.И., учитель кыргызского языка:** в резерве ударников Дадаханова Хабиба, 4а класс, не выполняет домашние задания, не учит новые слова, читает по слогам. Воронин Виталий, 4б класс, диктанты пишет на «3», все другие письменные работы выполняет на «3», допускает очень много ошибок. Домашние работы не всегда выполняет. Ганпансуров Тимофей, 4б класс, диктанты пишет на «3», домашние не выполняет, ленился, не учит новые слова. На протяжении второй четверти я неоднократно обращалась к классному руководителю по поводу нестарания этих детей. Ирина Юрьевна, в свою очередь, своевременно информировала родителей этих учащихся. Но положение пока не улучшается. Во втором полугодии буду продолжать индивидуальные занятия с этими ребятами.

**Молдбусупова Ч.К., учитель кыргызского языка:** у меня в резерве ударников следующие ребята: Крайнов Никита, 3а класс, все письменные работы выполняет на «2» и «3», читает по слогам, домашние работы не выполняет. Садовникова Ангелина, 3б класс, на уроках пассивна, не отвечает, устные домашние работы не выполняет. Исламов Самир, 4а класс, на уроках часто отвлекается, все письменные работы выполняет на «2», читает по слогам. На протяжении первого полугодия я занимаюсь с этими учащимися индивидуально, но пока сдвигов в лучшую сторону нет. Классные руководители этих учащихся в курсе всей ситуации.

**Поветьева О.Е., учитель математики:** в резерве отличников Садыбакасов Даниэль, 6б класс, Хабонин Михаил, 9а класс, Эркинбекова Мелиса, 8 класс: ребята очень способные, в течение четверти получали индивидуальные консультации, задания, но в итоге получили «4». В третьей четверти буду продолжать индивидуальную работу с этими учениками. В резерве ударников Ляхова Т., 6а класс, Дорохин С., 6б класс, Иманалиева Н., 6б класс, Искандеров Э., 6б класс, Зайнутдинова, 8 класс. У этих учащихся слабые знания по математике (алгебре). Искандеров Э. пропускает занятия без уважительной причины, пропуски не отрабатывает. Я, конечно, буду прилагать все усилия, чтобы отметка у этих ребят повысилась, но многое зависит от них самих.

**Поветьева О.Е., директор:** хочу обратить внимание всех коллег, что по таким предметам, как литература, география, человек и общество, информатика, кыргызский язык и кыргызская литература высокое качество знаний. Будьте объективны при выставлении отметок. Тоже самое хочу сказать и начальной школе. Как и в первой четверти у вас очень высокий процент качества знаний. В третьей четверти будет проходить административный контроль, показатели должны будут подтвердиться.

По НЦТ: очень низкий результат. На заседаниях ШМО необходимо рассмотреть, обсудить и проанализировать результаты НЦТ и ОРТ.

Предлагаю объявить благодарность учителю физкультуры Геращенко В.Ю. за активное участие учащихся школы в районных соревнованиях по легкой атлетике, женскому футболу, волейболу.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Работу педагогического коллектива школы в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года считать удовлетворительной, продолжить работу по реализации годового плана.
2. Всем учителям обратить внимание на накопление и упорядочение дидактического материала, наглядных пособий, использовать электронно – образовательные ресурсы, новые педагогические технологии на своих уроках с целью привлечения учащихся к активной образовательной деятельности, повышения качества знаний.

3. Всем учителям отражать в поурочных планах индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
4. Учителям – предметникам продолжать во втором полугодии проводить систематическую работу по подготовке учащихся к олимпиадам через задания олимпиадного уровня, подходить со всей ответственностью к подготовке учащихся.
5. На заседаниях ШМО провести анализ результатов по НЦТ и ОРТ; учителям – предметникам добросовестно готовить учащихся выпускных классов к тестированию.
6. Всем учителям продолжать работу с резервом отличников и ударников, классным руководителям за три недели до окончания третьей четверти в классных журналах прикреплять списки с потенциальными отличниками, ударниками, резервистами.
7. Классным руководителям 0 – 11 классов продолжать работу по снижению количества пропущенных уроков учащимися без уважительной причины путём проведения разъяснительной и профилактической работы как с самими учащимися, так и с их родителями.
8. Классным руководителям 0 – 11 классов проводить работу на классных часах с учащимися по программе «Маршрут безопасности: профилактика неинфекционных заболеваний», воспитывая физически развитое и здоровое поколение детей, используя методическое пособие, которое имеется в библиотеке; продолжать работу по профилактике правонарушений.
9. Геращенко Владиславу Юрьевичу, учителю физического воспитания, объявить благодарность за подготовку и участие учащихся школы в районных соревнованиях.

#### **СЛУШАЛИ:**

3. По третьему вопросу Снегирь Л.П., руководителя шмо начальных классов – текст выступления (презентации) прилагается.  
Голова А.В., учителя географии – текст выступления прилагается.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

1. Артыкова А.А., завуч по УВР: Проблема качества образования стоит сейчас остро. Качество образования в нашей школе определяется не только глубиной и прочностью знаний, но и уровнем личностного, духовного, гражданского развития обучающихся, их интеллигентностью и культурой, готовностью к самостоятельному решению жизненных проблем, степенью сформированности ключевых компетентностей.

Для качественного образования в нашей школе необходимо развивать у учащихся рациональное критическое мышление, вооружать их точными знаниями современной науки, техники и технологии, которые бы позволили добиваться максимального эффекта от их использования в условиях изменяющейся природной ситуации; дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации своих личных планов. Необходимо развивать образовательный процесс, опираясь на следующие основания:

- научиться познавать;
- научиться делать;
- научиться жить вместе;
- научиться жить в ладу с самим собою.

Наши учителя должны помогать учащимся научиться познавать окружающий мир. Необходимо создавать условия для развития у учащихся вкуса к исследовательской деятельности и овладению исследовательскими умениями. Помогать учащимся научиться работать (действовать), что связано с необходимостью совершенствования в сфере своей

профессиональной деятельности: приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями (в том числе и непредвиденными).

Следует научить наших учащихся использовать знания на практике, применять их к решению теоретических проблем. Для этого необходимо содействовать развитию у школьников системного, критического мышления.

Особо следует отметить необходимость воспитания такого качества у школьников как лидерство. Оно может быть связано не только с наукой или управлением, но и с практической деятельностью.

Поветьева О.Е., учитель математики: для повышения качества знаний и уровня знаний учащихся на своих уроках мне необходимо постоянно совершенствовать преподавание предмета. Использовать новые методики и инновационные технологии. Систематически использовать задачи, способствующие формированию у учащихся познавательных интересов. Осуществлять целенаправленное обучение школьников решению задач, с помощью специально подобранных упражнений, учить их наблюдать, пользоваться аналогией, индукцией, сравнениями и делать соответствующие выводы. Целесообразно на уроках математики использовать задачи на сообразительность, задачи-шутки, математические ребусы. Учитывать индивидуальные особенности школьника, дифференциацию познавательных процессов. Умение учителя побуждать, укреплять и развивать познавательные интересы, сделать содержание своего предмета богатым, глубоким и привлекательным, а способы познавательной деятельности разнообразными, творческими и продуктивными. Я считаю, что преподавание предмета не должно стоять на одном уровне, а знания учащихся не будут полными и прочными, если в работе учителя будет отсутствовать система повторительно-обобщающих уроков.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Учителям – предметникам шире использовать в педагогической деятельности мультимедийные презентации и другие информационные технологии.
2. Постоянно повышать свой профессиональный уровень и мастерство.
3. Всем членам педагогического коллектива школы с целью повышения качества знаний учащихся продолжить работу над решением таких задач урока, как:
  - совершенствование методики индивидуальной работы с учащимися;
  - использование дифференцированного подхода к обучению на всех этапах урока, организация на уроке работы в разных режимах (коллективная, групповая, парами, индивидуальная);
  - систематическая и целенаправленная работа с сильными и со слабоуспевающими учащимися.
4. Провести открытые уроки предметов естественно – математического цикла в феврале - марте с применением современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.
5. Проводить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам.

Председатель

О.Е.Поветьева

Секретарь

О.Е.Поветьева

