

ПРОТОКОЛ
заседания методического совета
«Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе»
№5 от 11.01.2022 года

город Кара-Балта
Председатель Артыкова А.А.
Секретарь Артыкова А.А.
Присутствовали: 20 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об анализе работы ШМО за первое полугодие.
2. Об отчете руководителей шмо о проведённых школьных и районных олимпиадах. Анализе результативности участия учащихся школы в школьных и районных олимпиадах.
3. О работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися (отчет учителей-предметников за первое полугодие).
4. Об анализе проведения декады начальных классов.
5. Методический семинар «Новой школе-новые учителя или чему ещё нам учиться».

СЛУШАЛИ:

- 1.1. Молдоусупову Ч.К., руководителя ШМО гуманитарного цикла (анализ прилагается).
- 1.2. Тачиеву И.Ф., руководителя ШМО естественно-математического цикла (анализ прилагается).
- 1.3. Снегирь Л.П., руководителя ШМО учителей начальных классов (анализ прилагается).
- 1.4. Копылову С.А., руководителя ШМО классных руководителей (анализ прилагается).

ВЫСТУПИЛА:

Ажимуратова А.К., учитель начальных классов, отметила работу руководителя ШМО классных руководителей Копыловой С.А., «новогодняя ёлка проведена на хорошем организационном уровне, ведущие мероприятия (учащиеся 10-го класса) подготовились на «отлично».

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

- 1.1. Работу методических объединений считать удовлетворительной.
- 1.2. Продолжить работу ШМО в соответствии с разработанными планами на 2021-2022 учебный года циклам.
- 1.3. На заседаниях ШМО проводить круглые столы, практикумы по обмену опытом.
- 1.4. Продолжить повышать методический уровень в проведении уроков с использованием интерактивных средств.

СЛУШАЛИ:

- 2.1. Молдоусупову Ч.К., руководителя ШМО гуманитарного цикла (отчет прилагается).
- 2.2. Тачиеву И.Ф., руководителя ШМО естественно-математического цикла (отчет прилагается).
- 2.3. Снегирь Л.П., руководителя ШМО учителей начальных классов (отчет прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

- 2.1. При подготовке учащихся к олимпиадам учитывать результаты прошлого года, типичные ошибки при выполнении заданий. Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми. Учителям-предметникам использовать дифференцированный подход в работе с учащимися.
- 2.2. Учителям начальной школы продолжать работать над развитием логического мышления на уроках математики: учить решать логические задачи, работать самостоятельно, рассуждать, на уроках русского языка и чтения развивать устную и письменную речь, аналитическое мышление.
- 2.3. Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиадам.

3.1. Выступила Артыкова А.А., завуч по учебно-воспитательной работе. В своем докладе Анара Аралиевна информировала учителей о системе работы с одаренными и неуспевающими учащимися, о причинах неуспеваемости и их мерах предупреждения, а также, какую помощь можно оказать неуспевающему ученику (доклад прилагается).

СЛУШАЛИ:

- 3.2. Тачиеву И.Ф., учителя химии и биологии (отчет прилагается).
- 3.3. Снегирь Л.П., учителя 2а, 2б классов (отчет прилагается).
- 3.4. Копылову С.А., учителя английского языка (отчет прилагается).
- 3.5. Молдоусупову Ч.К., учителя кыргызского языка и литературы (отчет прилагается).
- 3.6. Аильчинову А.И., учителя кыргызского языка и литературы (отчет прилагается).
- 3.7. Отогону Д.К., учителя кыргызского языка и литературы (отчет прилагается).
- 3.8. Егизову Б.К., учителя английского языка (отчет прилагается).
- 3.9. Артыкову А.А., учителя истории (отчет прилагается).
- 3.10. Тологон у.Т., учителя физики (отчет прилагается).
- 3.11. Айтмуханову М.Ж., учителя английского языка (отчет прилагается).
- 3.12. Ажимуратову А.К., учителя 3а класса (отчет прилагается).
- 3.13. Борщеву Н.В., учителя 3б класса (отчет прилагается).
- 3.14. Пушкареву И.Ю., учителя 4а и 4б классов (отчет прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

- 3.1. Учителям-предметникам работать в тесном сотрудничестве с классными руководителями, ознакомиться с научными данными о психологических особенностях одаренных и слабоуспевающих учащихся.
- 3.2. Продолжить работу по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, по разработке приемов, стратегий, инструментов для последующей деятельности; акцентировать внимание на слабоуспевающих учащихся, контролировать понимают ли дети суть изучаемого, определять перед учащимися учебную задачу, точно указав, что они должны уметь и иметь в процессе изучения темы, выбирать формы и методы работы, которые дадут результат.

СЛУШАЛИ:

- 4.1. Снегирь Л.П., руководителя ШМО начальных классов, которая дала подробный анализ проведения декады учителей начальных классов (анализ прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

- 4.1. Проведенную декаду (предметов) учителей начальных классов считать удовлетворительной.

4.2. Открытые уроки проведены на хорошем методическом уровне в соответствии с современными требованиями, предъявляемые к современному учителю, и с применением стратегий в рамках проекта «Окуу керемет».

4.3. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков; активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся с целью роста профессиональных умений учителей и развития личности учащихся, формирования креативных коммуникативных умений, интеллектуальных способностей.

СЛУШАЛИ:

5.1. Молдоусупову Ч.К., руководителя ШМО гуманитарного цикла (доклад прилагается).

5.2. Тачиеву И.Ф., руководителя ШМО естественно-математического цикла (доклад прилагается).

5.3. Снегирь Л.П., руководителя ШМО учителей начальных классов (доклад прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ):

5.1. Повышать уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека.

5.2. Учителям-предметникам продумывать планы проведения уроков, организационную четкость проведения, эффективно использовать средства обучения.

5.3. Проводить методические семинары с целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом.

Председатель
Секретарь



Артыкова А.А.
Артыкова А.А.