

педагогического совета

Присутствовали: 18 человек

Товестна гдѣ:

1. О выполнении решений, предусмотренных педагогическим советом.
2. Анализ учебно-воспитательной работы за 1^ю четверть.
3. Интерактивное компьютерное технол. современного уровня.

По первому вопросу слушали директора школы Пав. И., которая делала доклад о выполнении решений, предусмотренных педагогическим советом. Решения педагогического совета мы держим на контроле. Эти вопросы заслуживают на ежедневной основе.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Певельву О. Е. и зам. директора по ВР Копылову С. А.
(Анализ учебно-воспитательной работы за 1^ю четверть прилагается).

В анализе учебно-воспитательной работы отмечено, что качество знаний по школе составляет 41,2%. В целом, процент качества знаний по школе повысился на 2,24% по сравнению со второй четвертью 2016-2017 учебного года, и на 6,52% по сравнению с началом учебного года.

Качество знаний повысилось в следующих классах:
3а класс - на 5,55%, классной руководительница Пушкина И. Ю.
3б класс - на 10%, кл. рук. Туминарва И. Ю.;
4а класс - на 1,25%, кл. рук. Толбуша С. А.;
5 класс - на 9,09%, кл. рук. Копылова С. А.;
6 класс - на 1,58%, кл. рук. Молдожурнов Т. И.

Не изменилось качество знаний по сравнению со второй четвертью в 8, 9 и 10 классах.
Самый высокий процент качества знаний в школе в 9 классе - 5,14%, классной руководительницей Певельва О. Е. Самый высокий показатель - 6,6% в 3^а классе, классной руководительницей Пушкина И. Ю.

По итогам контрольных работ за 1^ю четверть проведены анализ классов качества знаний Молдожурновой по предметному уровню в 49,7 кл. Копыловой С. А. по предметному уровню в 39,38, 4, 10. Тарнопки Е. А. по предметному уровню в 10 классе у Копыловой В. А. в 5 и 4 классе.

Роденковой О. Р. алгебра в 5, 9 классе.
 Попова К. В. по физике - 7, 8, 10 кл., по шортюп. - 7 кл.
 Марончик В. А. по химии в 8, 9 кл.
 Попов А. В. - по биологии - 5, 6, 7 кл.
 Черненко Л. С. - по географии в 6, 8, 9 кл.
 Пак Л. С. по истории в 5, 6, 7, 8 кл.

В течение 1-й четверти администрация школы, классными руководителями и сов. педагогами проводили работу по повышению качества успеваемости учащихся в 1-й четверти. Проведено уроков на 305 часов, из них во второй четверти промежуточного софа, много уроков в 6 и 9 классах. Классными руководителями Сидельников Л. П., Поддубинской З. С., Роденковой О. Р. ведется контроль успеваемости учащихся, шортюпировать администрацию школы и социального педагога об ответственности учащихся на уроках по индивидуальной причине, шортюпировать учащихся по количеству пропусков уроков, шортюпировать учащихся с привлечением в случае необходимости и их родителей, участково инспектора и учащихся. Все классные руководители несут ответственность за готовность шортюпировать учащихся по елке учащихся. В 1-й четверти пропущено 40 и 10 часов, по сравнению с прошлым годом. Средний показатель пропусков в расходе на одного учащегося составил 20,9 уроков. Среднестатистический ученик пропустил 28,3 часов, ученики 5-10 классов - 25 уроков.

Выводы:

Роденкова О. Р. - не руководит 9 классом.
 В 1-й четверти качество работы учащихся снижено по сравнению с прошлым годом. Это связано с недостаточной подготовкой учащихся к занятиям, с недостаточностью работы в связи с сокращением часов в 2 и 9 классах до конца четверти. Вместе с этим в 1-й четверти были выявлены учащиеся, которые пропускают уроки и с учителями-предметниками по результатам работы. Учителями-предметниками по результатам работы. Мы просим администрацию, родителей обратить внимание на своих детей, не свалить эту вину на администрацию школы, а самим повторить, не повторять. Выводы: 37

В классе переименование группы
имени - Моганова Валерия.

Пункарево И.О. - классный руководитель 3^а, 3^б
снизилось количество знаний в 3^а и 3^б с
уменьшилась, а обязательное участие в своей группе
грам. В 3^б классе Доркин К. и Казаков Е.
в 1^й четверти знаний по 1 четверти 4^а и 4^б
знания по русскому языку тройка. Будни рас
Павлов Д. и Курманов А. в 1^й четверти знаний по
русскому языку по английскому языку.

Копникова С. А. - группа английского языка.
С Курмановой А. и Павловой Дарьи были по
е. родителями, детками естественности не
важно. Касанов Е. много времени
занятия и это казалось не естественным.
С детьми и их родителями провести
определенную работу.

Курманов И.Л. - класс. 7 класс.
В 3^б классе повысилось количество знаний
Проверка работы с родителями, и с гра
и с учителями.

Решение:

1. Работу педагогического комитета за
1^ю четверть считать удовлетворительной.
2. Учителями - предметниками Копниковой С. А.
Товстопольской О. Е., Горюновой Е. А. Тихоновой Д. В.,
Доркиной К. В., Курмановой А. В., Курмановой А. В.,
Курмановой А. В., Курмановой А. В. усилить работу
учащихся на уроках и дополнительную
задания с целью повышения количества
знаний в 1^й четверти.
3. Классными руководителями Товстопольской О.
Е. (класс. рук. 10^а), Будниной А. В. (8^{кв.}) акти
вировать работу с учащимися, проведу
и учителями - предметниками с целью
повышения успеваемости в классе.
4. Заместителем директора по ЗВР Товстопольской
О. Е. взять на контроль работу учи
предметников с целью повышения качества
обучения.
5. Классными руководителями Пункаревой
(класс. рук. 3^а) объединить благодарностей за
стабильно высокие результаты знаний
учащихся 3^а классе.
6. Сос. педагогу школе Иванову И. В., про

аудиовизуальной контрели за посещаемостью
обращающихся к анализу классной руководителем пригласил
и комитета проучено без уважительной причины по
классу). в течение четверти четверти.

По третьему вопросу ситуация зам. директора
по ДЗР Повестову О.Е. которая формирует
домашнее задание презентацию, от имени пономин-
тальной стороны и отчасти не выполнением
ИКТ на уроке. Дала главный совет по
использованию ИКТ, презентации, лекции.
(собрание, домашнее задание)

Внеурочные: Бак А.С. учитель истории.
показала фрагменты презентации по истории
не уроков истории Дюжи и книги и методика
лекции, показала сообщение как она применяется
ИКТ на уроке (прикладно).

Толов А.В. учитель биологии, где эррективно
применяется технология персонального компьютера
и цифровой проектор. Благодаря этому оформи-
вание в течение урока предлагается вниманию
6-9 классов видео материал, презентации,
лабораторные работы. Целью этой деятельности
в уроке является поддержание интереса
в естественной среде, стимулируется инициатива,
мотивация и структурирование учебного
материала. Дети так же получают домаш-
нее задание (творческое, проведение опыта, и
практические задания), отчета которых могут
представить в виде видео отчета и их презентации.
Применяется не уроке во все время урока
домашнее задание. Во время урока можно
материал и внутреннюю часть программы
новой видео мультимедиа и на тему "Путь
генетического червя" в качестве примера.

Менделеев З.К., учитель русского языка и
литературы.

Использование ИКТ на уроках русского
языка позволяет разнообразить форму работы
детей, активизирует внимание,
повышает творческий потенциал личности.
Для этого я использую на уроках ИКТ. Благодаря
ИКТ и использование наблюдается 1) в классе и
индивидуальной работе, 2) в классе и индивидуальной
работе, 3) в классе и индивидуальной работе.

Можно показать на примере темы "Летние месяцы".
[демонстрирует слайд мультимедиа на компьютерном
уроке]. Применение ИКТ повышает интерес к
изучаемому материалу.
На уроке помогает по изучению произведений
поэтов и использую видео-материал, которые

могут развивать четкую речь и творческие
деятельность т. е. есть переводить, нет там
Например Барна Яловулов. Молодому
сравниваем исполнение самого актера и с
иногда исполнению. Нам учителям важно
урока ученик научить детей владеть нор
литературного языка. Писательские навыки
в решении этих задач является акт.

Так же директор школы, по базе иници
педагогического совета. Для отработки
применение акт в образовательном и воспит
ном процессе - это использование всего
школы и ресурсов образовательных ресурсов
достигшие поставленных целей.
Информационно-коммуникативное техно
логическое обеспечение урока, со
тветственно, придают уроку ди
и выразительность. Снизил трудность
процесса контроля и корректирования.
заключав и обсуждая вопросы, волнующи
не пускать, а также выступили педаго
следует отметить, что педагогический к
лекции школы имеет определенное цен
но внутреннюю акт технологий в образов
процессе.

Педагогический совет решил:

1. Активизировать деятельность учителей
по использованию акт на уроках, с целью
повышения их результативности.
2. Заложить в смету на следующий учебный
год презентер и принтер для учителя
наглядной школы.
3. Обеспечить руководство ШМО в много
в плане проведения предметных декад
мероприятий с использованием акт
4. С целью повышения информативности
культуры педагогов известить на наши
образовательный слухи по использованию акт

Председатель
Секретарь

