

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Христианской средней
общеобразовательной школы «Наристе»

О.Е.Поветьева

«22» июня 2021 год



П Л А Н
работы с молодыми специалистами
«Христианской средней общеобразовательной школы «Наристе»
на 2021 – 2022 учебный год

Цель: оказание методической помощи молодому учителю.

Задачи: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Первый год обучения.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------|--------------------------------------|
| 1 | Собеседование с молодыми специалистами. | Сентябрь | Артыкова А.А., наставники |
| 2 | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | | Наставники |
| 3 | Организационные мероприятия: – знакомство с традициями школы; – выбор и назначение наставников. | | Артыкова А.А., наставники |
| 4 | Час общения «Расскажи о себе». | | Молодые специали- сты |
| 5 | Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся). | | Артыкова А.А. |
| 6 | Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно - тематического планирования. | | Наставники |
| 7 | Закрепить приказом по школе наставников. | | Поветьева О.Е. |
| 1 | Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат». | Октябрь | Наставники |
| 2 | Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока». | | Наставники |
| 3 | Выбор темы по самообразованию. | | Молодые специали- сты, наставники |
| 4 | Обмен мнениями по проблемам, с которыми придется сталкиваться молодым специалистам. | | Наставники |
| 1 | Лекция «Методы изучения личности ученика и классного коллектива». | Ноябрь | Артыкова А.А., наставники |
| 2 | Изучение памяток «Типы уроков», «Формы уроков», «Формы контроля ЗУН». | | Артыкова А.А., наставники |
| 3 | Посещение уроков опытных учителей. Анализ уро- | | Молодые специали- |