

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

Воспитательная работа в школе спланирована в соответствии с концепцией воспитания школьника (которая основана на христианских ценностях) и проводилась по следующим направлениям:

- Нравственное воспитание.
- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Поликультурное воспитание.
- Трудовое воспитание.

Основные цели и задачи были поставлены – сохранение здоровья и жизни учащихся в условиях пандемии, повышать культурный уровень учащихся, прививать чувство ответственности за свои поступки воспитывать патриотизм, любовь к своей малой родине, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести и сохранять здоровый образ жизни, воспитывать активную гражданскую позицию в будущих гражданах Кыргызской Республики.

В 2020- 2021 учебном году вся деятельность учащихся и педагогов была направлена на сохранение здоровья и жизни учащихся в условиях пандемии. Запрет на проведение всех культурно-массовых мероприятий не был снят, поэтому внеклассные мероприятия проводились в численных пределах одного или двух классов, с соблюдением всех требуемых норм. Вся работа с родителями проходила дистанционно. В этой связи воспитательная работа проводилась не в полном объеме и снизились степень воспитательного воздействия школы на учеников, периоды творческой активности, уровень воспитанности учащихся.

Главной задачей в начале этого года стало организация безопасной работы педагогов и работников школы и безопасного обучения в реальном режиме для первоклассников с соблюдением всех санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения коронавируса инфекции:

1. Было оборудовано 2 фильтра при входе в школу, на которых производилась обработка антисептиком рук учащихся и учителей, измерение температуры тела. За фильтрами были закреплены Иргешова Е.Н. и Грущак С.И. Заведен журнал учета температуры тела учащихся и сотрудников школы.
2. Мед.сестра ежедневно проводила опрос учащихся о наличии или отсутствии признаков ОРВИ, если таковые факты имелись, то извещались родители ребенка и родители забирали его домой.
3. В школе были назначены ответственные лица по дез.обработке – Шерстюк Л.Д., Иргешова Е.Н., Ольховская Е.И.
4. Был проведен инструктаж с техперсоналом и сотрудниками кухни о режиме дезинфекции.
5. Утвержден и вывешен график проветривания и уборки кабинетов и помещений школы.
6. Регулярно (дважды в четверть) проводилась генеральная уборка кабинетов и помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств.
7. В школе соблюдался температурный режим (отопление центральное, в школе имеются обогреватели).
8. На территории школы регулярно проводилась дезинфекция: игровая площадка, спортивная площадка, скамейки, дверные ручки, поручни на крыльце.
9. Для школы были приобретены дез.средства для обработки рук и ковриков, дез.коврики, настенные локтевые и педальные санитайзеры, бумажные полотенца, жидкое мыло, лампы бактерицидные, маски, хлорка и др. средства для дезинфекции.
10. Установлены санитайзеры во всех кабинетах, на входах в школу, в учительской.
11. В каждом кабинете, где есть умывальник есть инструкция о мытье рук, жидкое мыло и бумажное полотенце.
12. В школе в течении всего года соблюдался масочный режим и социальная дистанция.
13. В школе запрещено проведение культ-массовых мероприятий.

14. В школу запрещен вход родителям и другим лицам.

Первого сентября прошла онлайн линейка, посвященная Дню знаний. В видео поздравлении к коллективу работников школы и учащихся выступили директор школы – Поветьева Ольга Евгеньевна, координатор школы – Голов Артем Витальевич. Учащиеся 11 класса обратились к первоклассникам с напутственными словами. Снегирь Любовь Петровна со своими воспитанниками-первоклассниками так же подготовили поздравления с началом учебного года. Праздничное онлайн мероприятие было разослано по всем классным и родительским группам Вотц-ап. После линейки во всех классах прошел онлайн классный час на тему: «Мой любимый Кыргызстан».

Так же в 1 четверти были проведены мероприятия, посвященные **Дню государственного языка**: были организованы и проведены единые классные часы и внеклассное мероприятие для коллектива учителей школы. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню государственного языка, прошло с соблюдением всех санитарных норм. Мероприятие началось с Гимна КР, затем учителя-кыргызоведы информировали коллектив учителей об истории возникновения этого праздника, были показаны видеоролики. Основную работу над этими мероприятиями провели учителя кыргызского языка Молдоусупова Чолпон Кыдыралиевна, Аильчинова Айжан Ийсаевна, Отогонова Динара Кудайбергеновна и учитель истории Артыкова Анара Аралиевна, которая подготовила историческую справку о возникновении письменности у кыргызов. Основной целью мероприятий, посвященных Дню государственного языка, было мотивировать учащихся и учителей к изучению государственного языка, воспитывать любовь и уважение к кыргызской культуре, патриотизм и активную гражданскую позицию.

Согласно плану работы по **профилактике детского транспортного травматизма** в сентябре были проведены классные часы о ПДД и ТБ на темы: «Соблюдай ПДД», «Наша безопасность на дороге», «Правила соблюдения ПДД» и другие. Целями проведения данных мероприятий было: воспитание в учащихся грамотных пешеходов, умеющих пользоваться правилами дорожного движения в повседневной жизни.

Ко **Дню пожилых людей** в школе прошли классные часы и акция «Помощь пожилым людям», в ходе которой учащиеся школы со своими родителями принесли продукты питания пожилым людям. Как обычно самое активное участие в акции приняли учащиеся начального звена школы и 5-е классы, а зам. директора по ВР Копылова С.А. доставила адресную помощь бывшим учителям и работникам школы, которые были очень тронуты и поблагодарили администрацию школы за оказанную помощь и внимание.

С целью повышения поликультурного уровня учащихся прошли следующие мероприятия: К празднованию **Дня Учителя** в школе учениками школы были сняты видеоролики с поздравлениями, посвященные учителям и работникам школы. Воспитывающие цели мероприятия – воспитывать уважение к учителям и работникам школы, позитивного эмоционально-ценностного отношения к школе.

В связи с тем, что 27 ноября Христианская школа «Наристе» перешла на традиционную форму обучения, администрации школы пришлось следовать строгому Алгоритму работы школы:

- Организовать учебный процесс в две смены.
- Всем сотрудникам школы соблюдать санитарно-гигиенические, противоэпидемические мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции.
- Классным руководителям 1-11 классов организовать заключение договора с каждым родителем и администрацией школы по вопросам организации учебного процесса.
- Администрации школы принять все необходимые меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы.
- Завучам школы по УВР Шевченко Н.И. и Снегирь Л.П. ежедневно информировать Жайылский РОО о фактах и причинах отсутствия учащихся.
- Классным руководителям 0-11 классов проводить на систематической основе информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей о профилактике коронавирусной инфекции.
- Закрепить за каждым классом учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам.
- Организовать 2 входных фильтра и ответственных за них: Иргешову Е.Н. и Грущак С.И.

Во 2-ой четверти все массовые мероприятия так же были отменены. Воспитательная работа проводилась в ноябре дистанционно на классных часах, в декабре во время учебного процесса и на

сных часах. Были проведены классные часы на темы: «Секреты здоровой жизни», «Будь здоров, не болей», «Правила поведения в школе во время пандемии» и другие. Основной целью этих классных часов было информировать учащихся о мерах профилактики и недопущения распространения данного заболевания.

С целью **культурного воспитания** в рамках недели гуманитарного цикла были проведены единые классные часы, по темам: «4 декабря – День эпоса «Манас», «Планета – Чингиз Айтматов», «Сын своего народа, посол гуманизма Ч.Айтматов» посвященные жизни и творчеству выдающегося деятеля Кыргызстана, а так же классные часы, посвященные Дню толерантности и Дню прав человека, Дню борьбы со СПИДом, по предупреждению ДТП в зимнее время и о ТБ во время каникул.

В рамках **гражданско-патриотического** воспитания классные руководители провели классные часы на темы: «Защитникам Ленинграда посвящается...», «День Государственного флага», «7 апреля – День революции», «Победа входит в каждый дом», посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Основной задачей проведения этих мероприятий было - утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны, к традициям, повышения престижа государства.

В рамках **трудового и физического воспитания** в школе проводились классные часы на темы: «Секреты здоровой жизни», «Будь здоров, не болей», «Правила поведения в школе во время пандемии», «День борьбы с туберкулезом», «Что такое гигиена?» и другие. Основной целью этих классных часов было информировать учащихся о мерах профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции и других заболеваний. Мед.работник школы Иргешева Е.Н. следила за соблюдением правил личной гигиены у учащихся, проводила осмотры школьников на педикулез и другие заболевания. При наличии симптомов вирусных заболеваний учащиеся школы в сопровождении родителей направлялись домой, им было рекомендовано обратиться за консультацией к врачу. Так же с целью воспитания здорового образа жизни учащихся проходят традиционные мероприятия: Дни здоровья, рамках которых учащиеся начальной школы соревнуются в эстафетах, а учащиеся 5-10 классов участвуют в соревнованиях по волейболу; «Зимние забавы», в которых принимают участие учащиеся 2-4 классов. Младшие школьники всегда с удовольствием принимают участие в играх и эстафетах на свежем воздухе, строят снежные фигуры. Но так как все массовые мероприятия в этом учебном году были отменены, эти мероприятия не проводились. Но в школе есть учащиеся, имеющие личные спортивные достижения и выступающие в составах команд города, района и области. Тен Ульяна - победитель и призер международных и республиканских соревнований по карате. Овчинников Евгений – призер чемпионата КР по плаванию. Джумагулов Марк – выступал в составе сборной команды города по баскетболу.

В школе так же имеется **«Почта доверия»**, где учащиеся могут высказаться конфиденциально в письменной форме о своих проблемах, пожеланиях и предложениях. Так же учащиеся знают, что они могут обратиться со своими проблемами к координаторам школы. В рамках мероприятий, направленных на борьбу с семейным насилием классные руководители провели беседы на классных часах, а так же довели до сведения учащихся и их родителей телефоны доверия, телефоны кризисных центров, куда они могут обратиться анонимно.

Как всегда, не остается без внимания проблема суицида среди подростков. В профилактических целях проводятся беседы на классных часах, поэтому особое внимание уделяется проблеме суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних детей. Если у ребенка выявляются признаки суицида, то в первую очередь сообщают родителям о существующей проблеме, напоминая родителям об их прямых обязанностях по сохранению здоровья и жизни детей. Координаторы школы и соц.педагог проводят индивидуальные и профилактические беседы по данной теме для оказания психологической поддержки учащимся. Классные руководители провели классные часы на темы: «Цени свою жизнь», «Позитивные мысли – награда, негативные – преграда» «Учитесь жить без стресса», «Поговорим друг с другом», «Как жить в мире с родителями» и другие.

На протяжении нескольких лет **дежурство** по школе осуществлялось учащимися со 2 по 11 класс. Учащиеся начальной школы следили за порядком в своем крыле, чем существенно помогали дежурным из старшей школы. Дежурный класс отвечал за порядок, чистоту и поведение учащихся в школе и на ее

ритории, классный руководитель дежурного класса делал записи в дневниках опоздавшим учащимся. Но последние события внесли коррективы и в проведение дежурства. Так как учащиеся находились в закрепленных за ними кабинетах, они не передвигались по школе. Дежурство осуществляли учителя школы согласно утвержденному графику.

Имеется банк данных учащихся, состоящих на **внутришкольном учете** и ИДН. В течении года на внутришкольном учете состояли Дигаев Ратмир ученик 3 «Б» класса, так как он состоял на учете ИДН СОБ ОВД Жайылского района (за драку) и Малюков Александр ученик 8 «Б» класса за побег из детского дома и за приводы в РОВД Жайылского района (кражи). Но так как в школе у учащихся не было замечаний ни по учебе, ни дисциплинарных нарушений декабре месяце по ходатайству классных руководителей Пушкаревой И.Ю., Аильчиновой А.И. они были сняты с внутришкольного учета.

По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями как администрацией, классными руководителями, а так же соц. педагогом и инспектором ИДН. В декабре месяце инспектором ИДН и соц. педагогом школы были посещены семьи двоих учащихся, которые не посещали или плохо посещали занятия в традиционном формате, а именно семья Джуматаевых и Бондаренко Анжелы учащихся 9 класса. Родители учащихся после этого пришли в школу и пообещали, что ситуация с их школьниками в последующем изменится в лучшую сторону, что и произошло с учеником 9 класса Джуматаевым Малхиилом, а с Бондаренко Анжелой нет. Анжелике приходится оставаться дома с младшей сестрой, когда мать находится на работе. Поэтому решением педсовета поставили Бондаренко Анжелику на внутришкольный учет по причине плохой посещаемости учебных занятий.

В феврале месяце инспектор ИДН посетил семью Насыркуловой Малии, поводом для этого послужило неопрятный вид Малии, ее опоздания и пропуски занятий, не выполнение домашних заданий и сонный вид на уроках. У ученицы 5 «Б» класса мама трудовой мигрант, находится в России, девочка проживает со старшей сестрой и папой, который употребляет алкогольные напитки. После посещения ситуация с ученицей 5 «Б» класса изменилась в лучшую сторону: Малия стала приходить в школу без опозданий и пропусков, выполнять домашние задания (по мере возможностей), на уроках не спит.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит одна ученица – Бондаренко Анжелика, причина – плохая посещаемость учебных занятий.

Последним мероприятием года, но уже в новом формате (онлайн), прошел «Последний звонок». Основную организацию по данному мероприятию взяла на себя завуч-организатор Копылова С.А., которая отсняла основной видеоматериал: обращение директора школы Поветьевой Ольги Евгеньевны и координатора школы Голова А.В., а так же видео поздравления от классных руководителей выпускников начальной школы Бирюковой Т.Я. и Борщевой Н.В., поздравления с окончанием школы и слова благодарности для учителей и родителей от учащихся 9 и 11 классов. Под руководством классного руководителя Снегирь Л.П. были записан и предоставлен видеоматериал от учащихся 1-х классов. Видеоролик «Последний звонок» был размещен на канале «Ю-туб», а так же на официальном сайте «Христианской школы «Наристе», ссылки были разосланы всем родителям и учащимся школы.

Я считаю, что видеоролик нес позитивный настрой для летнего отдыха учителей, учащихся и их родителей.

Выводы: Пандемия коронавирусной инфекции внесла изменения в жизнь людей во всем мире. 2020-2021 учебный год начался в формате дистанционного обучения, с января месяца по май учащиеся обучались в традиционном формате и в мае снова перешли на онлайн обучение. Сам процесс воспитания учащихся через взаимодействие с родителями происходит все сложнее и особенно в формате введенных ограничений для общения, но классные руководители продолжают уделять этой работе большое внимание

Для плодотворной работы в период пандемии, потребовалось немало сил и возможностей не только от педагогов, но и от учеников и их родителей. Поэтому мы как никто понимаем, что от нас многое зависит и оказываем информационную и моральную помощь нашим родителям и детям в этот сложный период.

Классные руководители проводили ежедневный мониторинг посещаемости, как онлайн уроков, так и уроков в традиционном формате. С учащимся, которые плохо посещали уроки, была проведена надлежащая работа – посещения семей инспектором ИДН, беседы с родителями и с учащимися.

С детьми «группы риска» классные руководители в сотрудничестве с соц.педагогом проводят консультации, беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Было проведено анкетирование учащихся 8-11 классов по исследованию проблем противодействия и профилактике правонарушений, а именно вымогательства в школах среди подростков. Результаты анонимного анкетирования показали, что старшеклассники знают о фактах вымогательства в других школах и на улице, но в школе таких случаев нет.

Все меньше детей состоят на внутришкольном учете – это показатель эффективной работы всего педагогического коллектива школы. Все дети «группы риска» вовлекаются во внеклассную работу, многие посещают спортивные секции, участвуют в школьных и районных конкурсах и мероприятиях. Особое внимание классные руководители уделяют вопросу самообразования. Выступления на педагогических советах, методических объединениях способствуют повышению их профессионального уровня.

В целом анализ показывает, что имеется стабильно хороший уровень воспитанности детей (поведение в общественных местах, на переменах, в личном общении). Продолжает оставаться стабильным интерес к умственному развитию (особенно в младшем и среднем звене). У учащихся воспитывается чувство патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике, здесь школьники получают возможность реализовать творческие способности, развивать здоровые отношения между старшими и младшими. Хочется отметить всех классных руководителей Христианской школы «Наристе» и их коллективы, за плодотворную работу в нелегких сложившихся условиях, за быструю организацию и ответственное выполнение требуемых поручений.

Решение: Классным руководителям 8-11 классов вовлекать старшеклассников ко внеурочной деятельности и продолжать работу по проф.ориентированию учащихся. Всем классным руководителям при проведении внеклассных мероприятий с классом, в первую очередь соблюдать все меры безопасности, учитывать возрастные особенности учащихся. Использовать новые технологии, продолжить воспитание физически здоровых, интеллектуально и духовно развитых граждан, продолжать повышение эстетического и художественного вкуса учащихся, развивать фантазию и воображение. При подготовке и проведения мероприятий работать над культурой поведения учащихся во время проведения мероприятий, проводить работу с родителями на принципах сотрудничества. Классным руководителям продолжить контроль за поведением и посещаемостью учащихся.

Координаторам продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию через проведение тематических линеек, индивидуальных и коллективных бесед и праздничных мероприятий.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы воспитательной работы на основе «Концепции духовно-нравственного развития и физического воспитания учащейся молодежи» через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий администрации школы, педагогического коллектива и координаторов школы с семьями в рамках «Концепции духовно-нравственного развития и физического воспитания учащейся молодежи»;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Подготовила:

зам.директора по ВР Копылова С.А.