

Анализ работы
по духовно-нравственному воспитанию
Христианской средней общеобразовательной школы
«Наристе» г. Кара-Балта за 2020-2021 уч. год

Для успешной работы по духовно-нравственному воспитанию был составлен и утвержден план работы на учебный год.

С согласия родителей, один раз в неделю, в школе с 1-11 кл. факультатив нравственности, который проводится согласно утвержденному плану и расписанию.

Цели факультатива: сохранить духовно-нравственное здоровье школьника, приобщить их к нравственным и духовным ценностям, сформировать представление школьников о нравственных нормах общения и выработать навыки духовно-нравственного поведения, развивать представление учащихся о значении нравственных норм и ценности для достойной жизни личности, семьи и общества.

План по духовно - нравственному воспитанию в школе не был реализован в полной мере в связи с ограничением мер на проведение культмассовых мероприятий.

Часть учебного года все факультативные занятия проходили в онлайн режиме с использованием платформы What's up. Уже с предыдущего года, была отлажена система преподавания и обратной связи с учениками, поэтому в этом году преподавание в таком виде было легче осуществлять. Через обратную связь с учащимися был налажен личный контакт и была возможность поддерживать моральный дух во время дистанционного обучения. Небольшая часть года, которая проходила в офлайн режиме, показала насколько детям не хватает живого общения. За это время была проведена акция «Рождественский подарок» от фонда «Ырайым», каждый учащийся получил подарок со сладостями и набор цветных ручек. Вручение подарков проводилось в каждом классе индивидуально. Праздник прошел в светлой и теплой атмосфере, дети получили заряд позитивных эмоций, радости.

Учащиеся имеют твердые понятие о долге, об ответственности, милосердии. Знают о значимости совести в урегулировании поведения между людьми, как воспитать в себе аккуратность.

Умеют оценивать поступки с позиции честности, гуманности и оценивать себя как учащегося, брата(сестры), сына(дочери), друга.

Умеют регулировать свое поведение в группе, отстаивать свои убеждения, анализировать пережитые чувства и мысли.

С учащимися, которые плохо усваивают знания, проводились индивидуальные беседы. Так же беседы проводились с детьми, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации, а также с детьми, нарушающими дисциплину.

Видно, что многие учащиеся уже могут или, по крайней мере, стараются применять изученные правила поведения в конфликтных ситуациях.

Стали применять в своей жизни нравственные категории – добра, милосердия, гуманизма.

Рекомендация:

- продолжать работу в направлении формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся;
- подготовиться к следующему учебному году независимо от формы обучения (онлайн/офлайн);
- при планировании на следующий год внести посещение родительских собраний с целью донесения до них целей и видения нашего проекта.

Координаторы по ДНВ:  А.В. Голов  И.Ф. Тачиева И.