

## Аналитическая справка по административному срезу знаний

В соответствии с планом ВШК, с 07 по 24 февраля 2022 года проводились административные срезы знаний учащихся 9-х и 3-х классов.

**Метод:** контрольный срез знаний по русскому и математике, проверка техники чтения в 3-х классах; контрольный срез знаний по математике, физике, биологии, химии, географии, истории.

**Цель контроля:** проверить состояние знаний, умений и навыков обучающихся по основным предметам и получить информацию для наблюдения динамики качества обучения.

**Контроль осуществляла:** заместитель директора по УВР Артыкова АА.

### Предмет ГЕОГРАФИЯ

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	08.02	19	18	-	5	6	7	61	28
9б	09.02.	13	13	-	-	10	3	77	0

Срез знаний был представлен в форме тестовых заданий. Тест состоял из 15 заданий в двух частях: 1 часть в виде теста, 2 часть – задания с картой по географии Кыргызстана. Вызвали затруднения задания при работе с картой.

Анализ контрольных работ показал низкий уровень качества знаний (до 29%) по географии.

Рекомендации учителю Голову А.В.:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования карт, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения;
- необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями;
- провести анализ допущенных ошибок.

### Предмет ХИМИЯ

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	10.02	19	18	-	2	6	10	45	11
9б	10.02	13	13	-	1	5	7	46	8

Срез знаний был представлен в форме тестовых заданий. Тест состоял из 10 заданий в двух частях: 1 часть в виде теста, 2 часть – задачи по химии. Анализ контрольных работ показал низкий уровень качества знаний (до 29%) по химии.

Рекомендации учителю Тачиевой И.Ф.:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения;
- необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями;
- провести анализ допущенных ошибок.



### Предмет БИОЛОГИЯ

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	11.02	19	18	-	2	13	3	83	11
9б	11.02	13	11	-	-	4	7	36	0

Срез знаний был представлен в форме тестовых заданий. Тест состоял из 15 заданий в двух частях: 1 часть в виде теста, 2 часть – задания на установления соответствий понятий и определений. Анализ контрольных работ показал низкий уровень качества знаний (до 29%) по биологии. Рекомендации учителю Тачиевой И.Ф.:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения;
- необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями;
- провести анализ допущенных ошибок.
- с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, провести коррекционные дополнительные занятия, работу над ошибками.

### Предмет ФИЗИКА

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	11.02	19	18	-	3	8	7	61	17
9б	11.02	13	12	-	-	-	12	0	0

Срез знаний был представлен в форме тестовых заданий. Тест состоял из 8 заданий в двух частях: 1 часть в виде теста, 2 часть – задачи по физике. Анализ контрольных работ показал низкий уровень качества знаний (до 29%) по физике.

Рекомендации учителю Талант у.Т.:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения;
- необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями;
- провести анализ допущенных ошибок.
- спланировать работу по корректировке знаний по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся при выполнении контрольной работы.

### Предмет ИСТОРИЯ

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	15.02	19	19	-	11	6	2	89	58
9б	15.02	13	12	-	7	4	1	92	58



Срез знаний был представлен в форме тестовых заданий. Тест состоял из 15 заданий в двух частях: 1 часть в виде теста, 2 часть – задания на установление соответствий. Анализ контрольных работ показал средний уровень качества знаний (до 59%) по истории.

Рекомендации учителю Артыковой А.А.:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения;
- продолжить работать с тестовыми заданиями;
- провести анализ допущенных ошибок;
- спланировать работу по корректировке знаний по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся при выполнении контрольной работы.

#### ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
3а	10.02	18	17	14	1	2	-	100	87
3б	10.02	18	17	12	-	1	4	76	70

Проверка техники чтения в 3а классе показал 87, 5% качества знаний. 13 учащихся прочитали выше нормы. Учащиеся читают целыми словами, бегло и выразительно.

Проверка техники чтения в 3б показал 70% качества знаний. 9 учащихся читают выше нормы, ученики читают бегло, выразительно, целыми словами. Умеют пересказать прочитанное, определить главную мысль. 3 учащихся справляются с нормой. В некоторых словах допускают ошибки, неверно ставят ударение. Отвечают на вопросы, пересказывают. 5 человек читают ниже нормы. Очень слабо читают Копылов Д., Щедрина М. При чтении допускают много ошибок, но на вопросы ответили, смогли пересказать то, что прочитали.

Рекомендации учителю Ажимуратовой А.К. и Борщевой Н.В.:

- спланировать работу с учащимися, не справившимися с нормами по технике чтения;
- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию понимания чтения;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время.
- добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование
- контроля со стороны родителей.

#### Предмет МАТЕМАТИКА

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
3а	16.02	18	18	3	10	5	-	100	72
3б	16.02	18	17	-	8	5	3	82	47

Срез знаний среди учащихся 3а и 3б классов по математике показал, что учащиеся владеют навыками табличного умножения и деления, решения задач на нахождение периметра, уравнений. Основная часть учащихся справилась с заданиями на «хорошо» и «отлично».

#### Рекомендации:

Учителям математики Ажимуратовой А.К. и Борщевой Н.В. на уроках особо обратить внимание на отработку вычислительных навыков, систематически проводить повторение, организовывать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Справку подготовила зам директора по УВР



А.А.Артыкова



### Административный срез знаний по алгебре в 9 «А» классе

Дата проведения: 21 февраля 2021 года

Цель проведения: провести мониторинг качества знаний по пройденным темам.

Учитель Поветьева Ольга Евгеньевна

По списку 19 учащихся.

Присутствовали 18 учащихся.

Оценки:

«5» - 2

«4» - 4

«3» - 3

«2» - 9

Качество знаний: 33%

Успеваемость: 50%

Выполнение заданий:

Номер задания	Выполнили	Не выполнили	% выполненных заданий
1 (Найти значение алгебраической дроби)	9	8	50
2 (Вычислить)	11	7	61
3 (Найти сумму корней квадратного уравнения)	13	5	72
4 (Применение формул сокращённого умножения)	6	12	33
5 (Решить систему линейных уравнений с двумя неизвестными, вычислить сумму корней)	7	11	39

**Рекомендации:** учителю Поветьевой О.Е. провести работу над ошибками; включить в классную работу задания на повторение пройденных тем (вычисление значений алгебраических дробей; вычисление значений выражений; теорему Виета, применение формул сокращённого умножения, решение систем линейных уравнений).

Завуч по УВР



А.А.Артыкова

### Административный срез знаний по алгебре в 9 «Б» классе

Дата проведения: 22 февраля 2021 года

Цель проведения: провести мониторинг качества знаний по пройденным темам.

Учитель Поветьева Ольга Евгеньевна

По списку 13 учащихся.

Присутствовали 13 учащихся.

Оценки:

«5» - 1

«4» - 3

«3» - 7

«2» - 2

Качество знаний: 31%

Успеваемость: 85%

Выполнение заданий:

Номер задания	Выполнили	Не выполнили	% выполненных заданий
1 (Найти значение алгебраической дроби)	13	-	100
2 (Вычислить)	12	1	92
3 (Найти сумму корней квадратного уравнения)	6	7	46
4 (Применение формул сокращённого умножения)	2	11	15
5 (Решить систему линейных уравнений с двумя неизвестными, вычислить сумму корней)	9	4	69

**Рекомендации:** учителю Поветьевой О.Е. провести работу над ошибками; включить в классную работу задания на повторение пройденных тем (теорему Виета, применение формул сокращённого умножения, решение систем линейных уравнений).

Завуч по УВР



А.А.Артыкова